

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

Ai sensi dell'art. 5bis D.P.R. 24.6.1998 N. 249  
Statuto delle studentesse e degli studenti

IL PRESENTE PATTO COINVOLGE GLI ALUNNI, LE FAMIGLIE, I DOCENTI, I CONSIGLI DI CLASSE E  
QUANTI COLLABORANO CON LA SCUOLA A QUALSIASI TITOLO.

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

<b>I DOCENTI</b>	<b>SI IMPEGNANO A</b>
<p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>2. favorire momenti di ascolto e dialogo;</li> <li>3. favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;</li> <li>4. promuovere le motivazioni dell'apprendere;</li> <li>5. rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li> <li>6. rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;</li> <li>7. far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li> <li>8. favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</li> <li>9. favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte;</li> <li>10. concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani per favorire un impegno produttivo;</li> <li>11. concordare, nel gruppo d'insegnamento, attività di recupero e potenziamento di abilità;</li> <li>12. favorire la spendibilità in altri contesti, disciplinari ed extradisciplinari, delle competenze acquisite.</li> </ol>
<b>Gli ALUNNI</b>	<b>SI IMPEGNANO A</b>
<p>Al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>2. usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;</li> <li>3. rispettare le norme del regolamento d'Istituto che riguardano gli alunni;</li> <li>4. adottare un comportamento adeguato</li> </ol>

	<p>alle diverse situazioni;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé;</li> <li>6. mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li>7. essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;</li> <li>8. essere cooperativi con i docenti nel pianificare percorsi di recupero o potenziamento di abilità;</li> <li>9. mettere in atto atteggiamenti responsabili durante le attività opzionali/facoltative scelte.</li> </ol>
<b>I GENITORI</b>	<b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b>
<p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. la costruzione di un dialogo costruttivo con la scuola;</li> <li>2. atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>3. il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>4. la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia</li> <li>5. la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>6. il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li> <li>7. la vigilanza sull'esecuzione dei compiti assegnati;</li> <li>8. il controllo del materiale scolastico necessario;</li> <li>9. la garanzia di una frequenza assidua alle attività opzionali/facoltative scelte e alle attività di recupero/potenziamento organizzate dalla scuola;</li> <li>10. la comunicazione alla scuola di ogni notizia che possa influenzare la vita scolastica dell'alunno.</li> </ol>