



FSC

Fondo per lo Sviluppo e la Coesione

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FES)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IGNAZIO SILONE"

Via San Gottardo 1 - 65015 Montesilvano (PE) - tel. 0854682846 - fax 0854684618 - c.f.: 91111530688
Email: peic828004@istruzione.it - Pec: peic828004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

ATTIVITÀ DI DAD
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SOCIALE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI PER LE RILEVAZIONI RELATIVE ALLE SEGUENTI COMPETENZE CHIAVE: Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito di iniziativa Competenza digitale	Partecipazione	Interazione e collaborazione con i docenti nella chat e durante le video-conferenze	Richiesta e offerta di aiuto	Svolgimento degli elaborati con cura e nei tempi di consegna	Autonomia nello svolgimento dei compiti	Confronto con novità e imprevisti
DESCRITTORI	Partecipa	Interagisce	Chiede	Svolge e restituisce	È autonomo	Si confronta
LIVELLI						
A (avanzato)	A assiduamente	A sempre, in modo attivo ed entusiastico	A regolarmente	A sempre	A sempre	A con intraprendenza
B (intermedio)	B regolarmente	B regolarmente e in modo attivo	B frequentemente	B spesso	B quasi sempre	B con sicurezza
C (base)	C generalmente	C saltuariamente e in modo passivo	C a volte	C a volte	C a volte	C con rigidità
D (iniziale)	D sporadicamente	D solo dietro sollecitazione	D raramente	D raramente	D raramente	D con difficoltà

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN DAD – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI	DESCRITTORI				
Conoscenze	Conoscenze incomplete	Conoscenze essenziali sostanzialmente corrette	Conoscenze generalmente complete e corrette	Conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale.	Conoscenze ampie, complete, organiche, approfondite e personali.
Competenze disciplinari (organizzazione e rielaborazione)	Scarsa autonomia nella capacità di organizzare le conoscenze acquisite	Parziale capacità di organizzare e riutilizzare le conoscenze acquisite	Sufficiente autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, con alcuni spunti critici.	Buona autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, con apporti critici talvolta originali.	Ottima autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, con apporti critici originali e creativi.
Linguaggio /esposizione	La comunicazione è confusa e approssimativa, con frequente ricorso a ripetizioni e uso di termini generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline.	La comunicazione è sostanzialmente corretta, ma poco adeguato l'uso del linguaggio specifico	La comunicazione è chiara e sostanzialmente corretta, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	La comunicazione è chiara e corretta, il linguaggio specifico è adeguato al contesto.	La comunicazione è chiara ed efficace, il linguaggio specifico è rigoroso, ricco, ben articolato e appropriato al contesto.
Competenza digitale (padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie)	Usa strumenti e tecnologie in modo inadeguato al contesto.	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	Usa strumenti e tecnologie con sufficiente precisione.	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione ed efficienza.	Usa strumenti e tecnologie con precisione, efficienza ed originalità.
LIVELLI P. < 5 Parziale P. 5-8 Iniziale P. 9-12 Base P. 13-16 Intermedio P. 17-20 Avanzato	1 P PARZIALE < 5,5	2 D INIZIALE (5,5-6,5)	3 C BASE (6,5-7,4)	4 B INTERMEDIO (7,5-8)	5 A AVANZATO (9/10)