

RUBRICA VALUTATIVA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

LIVELLI DI PADRONANZA

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprime bisogni o richieste attraverso cenni, parole, frasi minime; nomina oggetti noti ✓ Racconta vissuti ed esperienze su domande stimolo dell'insegnante senza collocare i fatti in una dimensione temporale precisa ✓ Esegue consegne elementari riferite ad azioni immediate(prendere un oggetto indicato...) ✓ Interagisce con alcuni compagni tramite cenni, parole, frasi, azioni ✓ Ascolta storie e racconti e ne comprende il significato generale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta il proprio vissuto con domande stimolo ✓ Racconta le esperienze con domande stimolo collocando nel tempo i fatti vicini ✓ Esegue consegne semplici riferite a compiti precisi(prendere il pennarello rosso per colorare il cuore...) ✓ Interagisce con i pari scambiando informazioni/intenzioni relative al gioco o compito ✓ Ascolta con interesse narrazioni e storie lette individuando l'argomento generale del testo e alcune informazioni esplicite; pone domande su ciò che ha ascoltato ✓ Memorizza poesie, canti, filastrocche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si esprime con frasi semplici ma strutturate correttamente; colloca nel tempo le esperienze immediatamente vicine ✓ Racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile collocando in modo pertinente i fatti nel tempo anche con l'aiuto dell'insegnante ✓ Esegue semplici consegne impartite dall'adulto o da un compagno ✓ Interagisce con i compagni scambiando informazioni, prendendo accordi, ideando attività o situazioni ✓ Ascolta in modo attivo storie e racconti sapendo riferire l'argomento e cogliendo le informazioni principali; racconta per sommi capi quanto ascoltato seppur con delle incongruenze ✓ Illustra un breve racconto in sequenze ✓ Ricostruisce un racconto a partire dalle sequenze ✓ Recita poesie, canti, filastrocche ✓ Distingue le lettere dai numeri ✓ Copia il proprio nome 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il bambino si esprime utilizzando frasi strutturate e organizzate in periodi brevi, coerenti e ben strutturati per esprimere il proprio vissuto e le esperienze; comprende e utilizza i nessi causali e temporali ✓ Riferisce in modo semplice ma coerente la trama di un racconto; individua le informazioni esplicite e formula ipotesi sulle informazioni implicite anche con domande stimolo dell'insegnante ✓ Esegue consegne e indicazioni di una minima complessità (es. doppie) impartite dall'adulto e chiede spiegazioni in caso di necessità ✓ Inventa situazioni di gioco o storie, scambiando informazioni e accordandosi con i compagni ✓ Ascolta e comprende narrazioni sapendo riferire sull'argomento e cogliendo quasi tutte le informazioni del testo; racconta e inventa storie, fa ipotesi sull'andamento della narrazione ✓ Ricostruisce una trama a partire da sequenze illustrate e viceversa attraverso il linguaggio, il disegno e la drammatizzazione ✓ Recita poesie ed inventa semplici rime e filastrocche ✓ Inventa parole a partire da radici di parole note, ipotizza il significato delle parole a partire dal suono e/o dal contesto, sillaba spontaneamente, attua giochi linguistici ✓ Scrive il proprio nome

COMPITI SIGNIFICATIVI

- ❖ Inventare una storia, illustrarla e drammatizzarla
- ❖ Riassumere un testo letto dall'insegnante in una serie di sequenze illustrate, riformularlo con le sequenze, drammatizzarlo
- ❖ Verbalizzare le fasi di un gioco o esperienza e illustrarne le sequenze
- ❖ A partire da una storia letta o narrata ricostruire le azioni dei protagonisti e individuare i sentimenti vissuti da essi mediante un confronto di gruppo
- ❖ A partire da un avvenimento vissuto o fatto narrato argomentare sulle azioni dei protagonisti esprimendo semplici valutazioni
- ❖ Giochi fonologici e meta fonologici
- ❖ Costruire brevi e semplici frasi o filastrocche in rima