

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| TRAGUARDI DI COMPETENZA | <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata • Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/ dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc ; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali • Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana • Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti • Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi | | | | |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA | | | | |
| COMPETENZA SPECIFICA | <ul style="list-style-type: none"> • RAGGRUPPARE,CLASSIFICARE E ORDINARE SECONDO CRITERI DIFFERENTI, VALUTARE E CONFRONTARE QUANTITA', CONTARE, OPERARE CON I NUMERI, EFFETTUARE RITMI • COLLOCARE NELLO SPAZIO SE' STESSI, OGGETTI, PERSONE, ORIENTARSI NEL TEMPO DELLA VITA QUOTIDIANA • COLLOCARE NEL TEMPO EVENTI PASSATI E FUTURI • OSSERVARE ED INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE E LE TRASFORMAZIONI DI SE' E DELL'AMBIENTE, DOVUTE AL TEMPO E ALL'AZIONE DI AGENTI DIVERSI • UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO E STRUMENTI CONVENZIONALI E NON PER DESCRIVERE OSSERVAZIONI ED ESPERIENZE | | | | |
| CAMPI DI ESPERIENZA | LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | | |
| 3 ANNI SCUOLA INFANZIA | | 4 ANNI SCUOLA INFANZIA | | 5 ANNI SCUOLA INFANZIA | |
| CONOSCENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | ABILITA' |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concetti temporali, spaziali e topologici di base | <ul style="list-style-type: none"> • Intuire e rappresentare elementari concetti topologici • Raggruppare secondo criteri dati • Osservare ed esplorare attraverso l'utilizzo dei cinque sensi • Porre domande sulle cose e la Natura • Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine | <ul style="list-style-type: none"> • Concetti temporali • Linee del tempo • Concetti spaziali e topologici • Raggruppamenti • Seriazioni e ordinamenti • Serie e ritmi • Figure e forme | <ul style="list-style-type: none"> • Riordinare in successione logico-temporale fatti e fenomeni della realtà circostante • Individuare differenze, analogie e relazioni tra persone, fenomeni e oggetti • Ordinare e classificare secondo criteri differenti • Numerare e contare • Realizzare e misurare percorsi ritmici • Comprendere e rielaborare mappe e percorsi | <ul style="list-style-type: none"> • Numeri e numerazione • Simboli, mappe , percorsi • Strumenti e tecniche di misura • Periodizzazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le relazioni tra gli oggetti, le persone e i fenomeni • Utilizzare strumenti non convenzionali per misurare, confrontare ed esplorare spazi ed oggetti • Creare forme, oggetti, storie e situazioni • Individuare e risolvere situazioni problematiche • Descrivere e confrontare fatti ed eventi e fare previsioni ed ipotesi • Utilizzare un linguaggio appropriato per rappresentare i fenomeni osservati • Interpretare e produrre mappe, percorsi e simboli |