

| COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO | CRITERI EVIDENZE | LIVELLI DI PADRONANZA | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Competenze sociali e civiche | Rispetta le regole del vivere comune e collabora con gli altri. | <ul style="list-style-type: none"> – Rispetta le regole solo se sollecitato | <ul style="list-style-type: none"> – Rispetta le regole di convivenza in modo discontinuo. | <ul style="list-style-type: none"> – Ha iniziato ad interiorizzare le regole del vivere comune e le applica in modo abbastanza regolare. – Partecipa alla costruzione delle regole della sezione | <ul style="list-style-type: none"> – Ha interiorizzato le regole di convivenza e le applica in tutti i contesti di apprendimento. – Partecipa attivamente alla costruzione delle regole della sezione offrendo contributi personali. |
| | Si impegna per portare a compimento il lavoro | <ul style="list-style-type: none"> – Porta a termine il proprio lavoro solo con l'aiuto dell'adulto. – Nel gruppo di lavoro coopera solo se sollecitato | <ul style="list-style-type: none"> – Porta a termine il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo – Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine le attività avvalendosi del supporto del gruppo. | <ul style="list-style-type: none"> – Porta a termine il proprio lavoro in piena autonomia – Nel gruppo di lavoro coopera portando a termine le attività | <ul style="list-style-type: none"> – Porta sempre a termine il proprio lavoro in autonomia e responsabilità. – Partecipa al lavoro di gruppo apportando il proprio contributo. |
| | Sa chiedere ed offrire aiuto | <ul style="list-style-type: none"> – Usa le emozioni per manifestare uno stato di bisogno – Intuisce di poter essere una risorsa per l'altro | <ul style="list-style-type: none"> – Riconosce quando ha bisogno di aiuto e, se sollecitato, lo chiede – Se sollecitato riesce ad offrire supporto nel gioco e nelle attività | <ul style="list-style-type: none"> – Chiede aiuto spontaneamente in alcuni contesti – Offre aiuto spontaneamente | <ul style="list-style-type: none"> – Chiede aiuto in tutti i contesti – Riconosce e agisce autonomamente nelle situazioni che necessitano di un intervento personale |
| | Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente | <ul style="list-style-type: none"> – Deve essere sollecitato a comprendere le modalità della cura di sé, degli altri e dell'ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> – Deve essere sollecitato ad avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> – Adotta in modo abbastanza autonomo pratiche corrette della cura di sé, degli altri e dell'ambiente | <ul style="list-style-type: none"> – Adotta pratiche corrette di cura di sé, degli altri e dell'ambiente |