

**CURRICOLO DI ED. CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:**

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	IMPARARE AD IMPARARE (COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE)	IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</li> <li>• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume comportamenti corretti di partecipazione alla vita comunitaria</li> <li>• Sviluppa le prime modalità di consapevolezza di sé e di appartenenza al gruppo scoprendo l'importanza dell'interazione</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula, discute, illustra e verbalizza le regole per la convivenza in classe</li> <li>✓ Mette in atto comportamenti corretti nelle routine</li> <li>✓ Salvaguarda la propria incolumità fisica e quella dei compagni, evitando in modo attivo i pericoli e gli scontri.</li> <li>✓ Utilizza i materiali e gli spazi in modo consapevole</li> <li>✓ Esprime il proprio punto di vista rispettando quello degli altri</li> <li>✓ Svolge e inventa giochi di ruolo, di riconoscimento, del gruppo di appartenenza definendone le regole</li> <li>✓ Individua bisogni, espressioni, emozioni e sentimenti su sé e sugli altri anche in relazione alle diversità di genere</li> <li>✓ Realizza compiti e giochi di squadra</li> </ul>	<p>Il bambino sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare comportamenti socialmente accettabili</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza;</li> <li>✓ Condividere giochi e materiali, rispettando il proprio turno</li> <li>✓ Riconoscere ed esercitare le routine scolastiche in modo sempre più autonomo</li> </ul> <p>Il bambino sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avere atteggiamenti di cura e attenzione nei confronti di sé stesso e dell'altro</li> <li>✓ Riflettere sui propri comportamenti</li> <li>✓ Avere consapevolezza dei cambiamenti fisici che avvengono su sé e sugli altri e riconoscere le differenze sessuali</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)	IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i segni e i simboli dell'identità locale e nazionale</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discute e rappresenta le prime "strutture sociali" del contesto di appartenenza (famiglia, scuola, sezione...)</li> <li>✓ Costruisce cartelloni e tabelle per illustrare le diverse persone presenti nella scuola e i loro ruoli</li> <li>✓ Si muove con disinvoltura negli ambienti di vita</li> <li>✓ Fa semplici indagini su usi e tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza</li> <li>✓ Coglie le differenze tra le diverse tipologie di abitato (paese, campagna, città)</li> <li>✓ Visita e sperimenta luoghi del quartiere e della città, i servizi principali del territorio quali punti di riferimento per la comunità</li> <li>✓ Memorizza, ripete ed interpreta musiche, danze, filastrocche, giochi della propria cultura</li> <li>✓ Riflette sulle regole e su chi le formula, le controlla e le fa rispettare</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sa riconoscere e apprezzare Il significato dei concetti di diritto-dovere</li> <li>✓ Sa orientarsi nei diversi ambienti di vita (casa, scuola, territorio ...)</li> <li>✓ Conosce ruoli e funzioni dei luoghi del territorio e dei servizi principali della comunità</li> <li>✓ Riconosce i segni più importanti della propria cultura</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</li> <li>Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola</li> <li>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e pratica comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista</li> <li>Mette in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza</li> <li>Conosce le principali regole di sicurezza e di prevenzione dei rischi a scuola</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue giochi ed esercizi, individuali e di squadra, anche con attrezzi</li> <li>✓ Costruisce ed esegue percorsi motori strutturati anche legati a situazioni di vita comunitaria</li> <li>✓ Discute e verbalizza le regole della strada</li> <li>✓ Utilizza in modo consapevole ed appropriato i simboli principali del codice stradale</li> <li>✓ Costruisce e realizza con varie tecniche manipolative e grafico-pittoriche i simboli utili al rispetto delle regole stradali</li> <li>✓ Individua ed analizza i mezzi di locomozione e trasporto</li> <li>✓ Individua i dispositivi di protezione e sicurezza</li> <li>✓ Individua potenziali ed evidenti pericoli nel gioco motorio e di simulazione e suggerisce il comportamento corretto</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sperimenta le prime regole del codice della strada</li> <li>✓ Riconosce la simbologia stradale nota interpretandone i messaggi</li> <li>✓ Conosce i dispositivi di sicurezza</li> <li>✓ Sperimenta in modo ludico percorsi motori simulati di circolazione stradale</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)	IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino comunica attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</li> <li>• Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</li> <li>• Conosce i simboli culturali, artistici e musicali della tradizione della comunità e del territorio di appartenenza</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rappresenta situazioni attraverso il gioco simbolico o l'attività mimico-gestuale</li> <li>✓ Rappresenta oggetti, animali, situazioni, storie, attraverso il disegno, la manipolazione, utilizzando tecniche e materiali diversi</li> <li>✓ Ascolta brani musicali, anche appartenenti alla storia e alla tradizione</li> <li>✓ Produce sequenze sonore e ritmiche semplici aderenti al contesto proposto</li> <li>✓ Esegue danze e drammatizzazioni</li> <li>✓ Attua giochi di associazione: suoni, rumori, fonte</li> <li>✓ Visita musei e mostre;</li> <li>✓ Partecipa ad eventi musicali e spettacoli teatrali;</li> <li>✓ Visita ambienti di rilevanza culturale, ambientale, paesaggistica (oasi naturali, borghi storici, monumenti, beni culturali e ambientali...) situati nella comunità di vita o nelle vicinanze</li> <li>✓ Memorizza ed esegue l'inno nazionale</li> <li>✓ Memorizza ed esegue canti, filastrocche, conte della tradizione popolare</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza materiali naturali e strumenti, tecniche espressive e creative</li> <li>✓ Comunica, esprimere emozioni, racconta attraverso diverse forme di rappresentazione</li> <li>✓ Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali</li> <li>✓ Il bambino sa riconoscere ed apprezzare gli elementi ed i simboli culturali della tradizione</li> <li>✓ Il bambino conosce ed interpreta opere d'arte, canti e danze della tradizione</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle</li> <li>• Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e gioca con i simboli della identità nazionale</li> <li>• È in grado di orientarsi nell'ambiente di vita utilizzando la simbologia corrispondente</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memorizza l'Inno nazionale e rappresenta graficamente la bandiera italiana</li> <li>✓ Realizza giochi con le bandiere per riflettere sul loro significato</li> <li>✓ Gioca con oggetti individuandone varie caratteristiche (dimensione, forma...)</li> <li>✓ Si orienta nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</li> <li>✓ Segue percorsi ed organizza spazi sulla base di indicazioni verbali e non.</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usa una simbologia condivisa per effettuare registrazioni</li> <li>✓ Conosce e analizza i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Si muove nel proprio ambiente di vita leggendo simboli ed utilizzando mappe tematiche</li> <li>✓ Riconosce le posizioni degli oggetti nello spazio e colloca sé stesso in modo pertinente</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE)	I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il bambino conosce e riflette su alcuni articoli della Costituzione italiana e della Dichiarazione dei diritti del fanciullo</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolta e comprende la narrazione di storie</li> <li>✓ Memorizza e riflette su alcuni nuovi vocaboli</li> <li>✓ Si esprime e comunica in modo pertinente all'argomento</li> <li>✓ Drammatizza storie e situazioni legate al rispetto delle regole di convivenza presenti nella Costituzione</li> <li>✓ Discute e commenta con l'aiuto dell'insegnante alcuni articoli della Costituzione o della Dichiarazione dei diritti del fanciullo riferendoli alla vita quotidiana</li> <li>✓ Partecipa a Giornate scolastiche, eventi, feste organizzate a tema</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esprime le proprie esperienze come cittadino utilizzando nuovi vocaboli</li> <li>✓ Conosce le norme più semplici della Costituzione e della Dichiarazione dei diritti del fanciullo</li> <li>✓ Confronta idee e opinioni con i compagni e gli adulti</li> </ul>

## PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<p><b>IMPARARE AD IMPARARE (COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE)</b></p> <p><b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)</b></p>	<p><b>IL SÉ E L'ALTRO</b></p> <p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</li> <li>• Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino impara a prendersi cura di sé</li> <li>• È in grado di riconoscere ed attuare comportamenti di tutela degli animali e di rispetto della natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pratiche di rilassamento e yoga</li> <li>✓ Routine quotidiane di igiene e cura personale: lavare le mani, usare il fazzoletto, utilizzare i servizi igienici</li> <li>✓ Giochi di motricità fine: infiliamo i lacci, allacciamo le scarpe, abbottoniamo il giubbino ...</li> <li>✓ Filastrocche e canzoni imitative sugli animali e le piante</li> <li>✓ Giochi motori all'aperto</li> <li>✓ Le andature degli animali</li> <li>✓ Drammatizzazione imitativa degli elementi naturali (alberi, fiori, foglie, semi) e loro trasformazione</li> <li>✓ La festa degli alberi</li> <li>✓ Uscite al parco per osservare le piante</li> <li>✓ Giochi motori ed esperienze di tipo ecologico (ripulire il parco, la spiaggia, il bosco..)</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cura il proprio corpo per migliorare lo "star bene" proprio e altrui</li> <li>✓ Esegue semplici giochi di movimento nel rispetto dell'ambiente</li> <li>✓ È consapevole dei comportamenti corretti nei confronti degli esseri viventi</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)</b>	<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> <li>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</li> <li>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende l'importanza di comportamenti idonei alla cura della propria persona e di una corretta alimentazione</li> <li>Osserva, esplora e descrive con attenzione i fenomeni e gli abitanti dell'ambiente naturale che lo circonda, sviluppando atteggiamenti di curiosità, di rispetto e salvaguardia dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indagini sulle abitudini alimentari</li> <li>✓ Comportamenti corretti e non per una sana alimentazione</li> <li>✓ Il valore nutrizionale dei cibi e la piramide alimentare</li> <li>✓ I diversi tipi di alimenti, le origini e le trasformazioni</li> <li>✓ I pasti della giornata</li> <li>✓ Attività grafico-pittoriche sulla natura ed i suoi cambiamenti</li> <li>✓ Riproduzione di animali e habitat con varie tecniche</li> <li>✓ Esperienze sulla sperimentazione del colore e delle tecniche con materiale riciclato</li> <li>✓ Ascolto, analisi e riconoscimento dei suoni tipici degli ambienti</li> <li>✓ Giochi sonori</li> <li>✓ I versi degli animali</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce i principi di una sana educazione alimentare</li> <li>✓ Adotta corrette abitudini alimentari</li> <li>✓ Utilizza i sensi per esplorare, discriminare e confrontare sapori e alimenti</li> <li>✓ Riconosce le caratteristiche degli ambienti e degli esseri viventi e li rappresenta utilizzando i vari materiali a disposizione</li> <li>✓ Individua e colloca i suoni negli ambienti corrispondenti riconoscendone la fonte</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>		<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva ed esplora il patrimonio culturale e artistico del territorio e si avvia al riconoscimento dell'importanza della sua tutela e conservazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Commento, attraverso il disegno, di attività di drammatizzazione, spettacoli o film visti</li> <li>✓ Visita a musei e mostre</li> <li>✓ Visita ad ambienti di rilevanza culturale, ambientale, paesaggistica (oasi naturali, borghi storici, monumenti, beni culturali e ambientali...)</li> <li>✓ Riproduzione di opere d'arte</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sa riconoscere e apprezzare le opere d'arte famose ed i principali elementi culturali del territorio di appartenenza</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)</b>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta l'ambiente e le forme viventi</li> <li>• Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali e l'attività di riciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoperta dei quattro elementi: acqua, aria, terra, fuoco</li> <li>✓ Esperienze sensoriali con gli elementi naturali</li> <li>✓ Attività sulle stagioni</li> <li>✓ Visite guidate alla fattoria, parco, riserve naturali</li> <li>✓ Esperienze con materiale da riciclo: plastica, carta, vetro</li> <li>✓ Le varie fonti di inquinamento</li> <li>✓ Analisi dei comportamenti relativi al degrado ed incuria</li> <li>✓ Utilizzo corretto dei cassonetti per la differenziata</li> <li>✓ Scoperta ed utilizzo di materiali da differenziare</li> <li>✓ Classificazioni degli elementi in base al materiale ed utilizzo</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ È consapevole dell'importanza di rispettare gli elementi naturali al fine di salvaguardare l'ambiente e gli esseri viventi</li> <li>✓ Conosce varie forme di inquinamento</li> <li>✓ Individua ed applica le regole per riciclare correttamente i rifiuti</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE)</b>	<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi sui significati</li> <li>• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni</li> </ul>	<p>È in grado di utilizzare un vocabolario specifico relativo all'ambiente, al territorio, al patrimonio artistico - culturale del territorio di appartenenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circole - time per ascoltare, narrare, discutere sull'ambiente e le sue caratteristiche, esseri viventi, alimentazione, opere d'arte</li> <li>✓ Giochi linguistici, rime, filastrocche da memorizzare ed inventare a tema</li> <li>✓ Associare immagini a parole</li> <li>✓ Ricostruzione di storie con immagini in sequenza</li> <li>✓ Giochi e drammatizzazione di storie su comportamenti adeguati e non per la salvaguardia dell'ambiente, una sana alimentazione, cura e tutela del patrimonio culturale del territorio di appartenenza e nazionale</li> <li>✓ Modi di dire, ninne nanne, giochi di una volta, parole dialettali a confronto</li> <li>✓ Riflessione e ipotesi sul significato di parole nuove</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sa utilizzare nuovi termini in vari contesti argomentando in modo appropriato e pertinente</li> <li>✓ Sa riconoscere, denominare e raccontare esperienze sull'ambiente e la tutela, sulle buone pratiche alimentari e su alcuni elementi caratterizzanti la cultura ed il territorio</li> </ul>

**PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

- È in grado di distinguere i diversi *devices* e di utilizzarli correttamente.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
CITTADINANZA DIGITALE	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</li> <li>• Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino sa utilizzare i dispositivi tecnologici per collaborare e interagire con gli altri</li> <li>• Il bambino utilizza i diversi strumenti tecnologici sperimentando vari linguaggi (grafico, iconico, musicale)</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Struttura giochi interattivi collaborando con i compagni</li> <li>✓ Esegue giochi in coppia utilizzando lo stesso <i>device</i></li> <li>✓ Sperimenta giochi collettivi e a squadre con dispositivi tecnologici</li> <li>✓ Cattura immagini</li> <li>✓ Disegna forme</li> <li>✓ Scrive il proprio nome</li> <li>✓ Associa suoni ad immagini</li> <li>✓ Ascolta brani musicali</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scopre le potenzialità espressive e creative delle più comuni tecnologie.</li> <li>✓ Utilizza le tecnologie per collaborare ed interagire con gli altri</li> <li>✓ Utilizza le parti essenziali della tastiera ed alcune funzioni principali</li> <li>✓ Comunica utilizzando simboli attraverso la tecnologia</li> </ul>

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
CITTADINANZA DIGITALE	<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE)</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi</li> <li>• Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto/destra e sinistra ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> <li>• Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino è avviato all'uso consapevole degli strumenti tecnologici</li> <li>• È in grado di utilizzare alcune funzioni dei dispositivi tecnologici per comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giochi interattivi</li> <li>✓ Costruzione di un pc con materiale di recupero</li> <li>✓ Giochi a supporto dell'apprendimento</li> <li>✓ <i>Coding</i> in modalità <i>unplugged</i></li> <li>✓ Utilizzo del tappeto a scacchiera, di frecce direzionali e immagini</li> <li>✓ Percorsi motori</li> <li>✓ Giochi con la lavagna interattiva multimediale.</li> <li>✓ Ricostruzione di storie catturando immagini</li> <li>✓ Giochi di associazione</li> <li>✓ Attività di riconoscimento dei simboli scritti e numerici</li> <li>✓ Utilizzo della tastiera per comporre il proprio nome</li> <li>✓ Uso di alcuni tasti e funzioni del pc per un avvio alla lingua scritta</li> </ul>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce e denomina le parti principali del <i>device</i> e le funzioni</li> <li>✓ Si avvia al pensiero computazionale</li> <li>✓ Si muove nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici</li> <li>✓ Utilizza il pc in alcune funzioni principali con il supporto dell'insegnante</li> </ul>