

CURRICOLO DI ED. CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	IMPARARE AD IMPARARE (COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE)	IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme • Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti di partecipazione alla vita comunitaria • Sviluppa le prime modalità di consapevolezza di sé e di appartenenza al gruppo scoprendo l'importanza dell'interazione 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formula, discute, illustra e verbalizza le regole per la convivenza in classe ✓ Mette in atto comportamenti corretti nelle routine ✓ Salvaguarda la propria incolumità fisica e quella dei compagni, evitando in modo attivo i pericoli e gli scontri. ✓ Utilizza i materiali e gli spazi in modo consapevole ✓ Esprime il proprio punto di vista rispettando quello degli altri ✓ Svolge e inventa giochi di ruolo, di riconoscimento, del gruppo di appartenenza definendone le regole ✓ Individua bisogni, espressioni, emozioni e sentimenti su sé e sugli altri anche in relazione alle diversità di genere ✓ Realizza compiti e giochi di squadra 	<p>Il bambino sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare comportamenti socialmente accettabili ✓ Riconoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza; ✓ Condividere giochi e materiali, rispettando il proprio turno ✓ Riconoscere ed esercitare le routine scolastiche in modo sempre più autonomo <p>Il bambino sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avere atteggiamenti di cura e attenzione nei confronti di sé stesso e dell'altro ✓ Riflettere sui propri comportamenti ✓ Avere consapevolezza dei cambiamenti fisici che avvengono su sé e sugli altri e riconoscere le differenze sessuali

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)	IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i segni e i simboli dell'identità locale e nazionale 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discute e rappresenta le prime "strutture sociali" del contesto di appartenenza (famiglia, scuola, sezione...) ✓ Costruisce cartelloni e tabelle per illustrare le diverse persone presenti nella scuola e i loro ruoli ✓ Si muove con disinvoltura negli ambienti di vita ✓ Fa semplici indagini su usi e tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza ✓ Coglie le differenze tra le diverse tipologie di abitato (paese, campagna, città) ✓ Visita e sperimenta luoghi del quartiere e della città, i servizi principali del territorio quali punti di riferimento per la comunità ✓ Memorizza, ripete ed interpreta musiche, danze, filastrocche, giochi della propria cultura ✓ Riflette sulle regole e su chi le formula, le controlla e le fa rispettare 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa riconoscere e apprezzare Il significato dei concetti di diritto-dovere ✓ Sa orientarsi nei diversi ambienti di vita (casa, scuola, territorio ...) ✓ Conosce ruoli e funzioni dei luoghi del territorio e dei servizi principali della comunità ✓ Riconosce i segni più importanti della propria cultura

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e pratica comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista Mette in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza Conosce le principali regole di sicurezza e di prevenzione dei rischi a scuola 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esegue giochi ed esercizi, individuali e di squadra, anche con attrezzi ✓ Costruisce ed esegue percorsi motori strutturati anche legati a situazioni di vita comunitaria ✓ Discute e verbalizza le regole della strada ✓ Utilizza in modo consapevole ed appropriato i simboli principali del codice stradale ✓ Costruisce e realizza con varie tecniche manipolative e grafico-pittoriche i simboli utili al rispetto delle regole stradali ✓ Individua ed analizza i mezzi di locomozione e trasporto ✓ Individua i dispositivi di protezione e sicurezza ✓ Individua potenziali ed evidenti pericoli nel gioco motorio e di simulazione e suggerisce il comportamento corretto 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimenta le prime regole del codice della strada ✓ Riconosce la simbologia stradale nota interpretandone i messaggi ✓ Conosce i dispositivi di sicurezza ✓ Sperimenta in modo ludico percorsi motori simulati di circolazione stradale

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)	IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino comunica attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative • Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione • Conosce i simboli culturali, artistici e musicali della tradizione della comunità e del territorio di appartenenza 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresenta situazioni attraverso il gioco simbolico o l'attività mimico-gestuale ✓ Rappresenta oggetti, animali, situazioni, storie, attraverso il disegno, la manipolazione, utilizzando tecniche e materiali diversi ✓ Ascolta brani musicali, anche appartenenti alla storia e alla tradizione ✓ Produce sequenze sonore e ritmiche semplici aderenti al contesto proposto ✓ Esegue danze e drammatizzazioni ✓ Attua giochi di associazione: suoni, rumori, fonte ✓ Visita musei e mostre; ✓ Partecipa ad eventi musicali e spettacoli teatrali; ✓ Visita ambienti di rilevanza culturale, ambientale, paesaggistica (oasi naturali, borghi storici, monumenti, beni culturali e ambientali...) situati nella comunità di vita o nelle vicinanze ✓ Memorizza ed esegue l'inno nazionale ✓ Memorizza ed esegue canti, filastrocche, conte della tradizione popolare 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizza materiali naturali e strumenti, tecniche espressive e creative ✓ Comunica, esprimere emozioni, racconta attraverso diverse forme di rappresentazione ✓ Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali ✓ Il bambino sa riconoscere ed apprezzare gli elementi ed i simboli culturali della tradizione ✓ Il bambino conosce ed interpreta opere d'arte, canti e danze della tradizione

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e gioca con i simboli della identità nazionale • È in grado di orientarsi nell'ambiente di vita utilizzando la simbologia corrispondente 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memorizza l'Inno nazionale e rappresenta graficamente la bandiera italiana ✓ Realizza giochi con le bandiere per riflettere sul loro significato ✓ Gioca con oggetti individuandone varie caratteristiche (dimensione, forma...) ✓ Si orienta nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. ✓ Segue percorsi ed organizza spazi sulla base di indicazioni verbali e non. 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa una simbologia condivisa per effettuare registrazioni ✓ Conosce e analizza i simboli dell'identità nazionale ✓ Si muove nel proprio ambiente di vita leggendo simboli ed utilizzando mappe tematiche ✓ Riconosce le posizioni degli oggetti nello spazio e colloca sé stesso in modo pertinente

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE)	I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino conosce e riflette su alcuni articoli della Costituzione italiana e della Dichiarazione dei diritti del fanciullo 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolta e comprende la narrazione di storie ✓ Memorizza e riflette su alcuni nuovi vocaboli ✓ Si esprime e comunica in modo pertinente all'argomento ✓ Drammatizza storie e situazioni legate al rispetto delle regole di convivenza presenti nella Costituzione ✓ Discute e commenta con l'aiuto dell'insegnante alcuni articoli della Costituzione o della Dichiarazione dei diritti del fanciullo riferendoli alla vita quotidiana ✓ Partecipa a Giornate scolastiche, eventi, feste organizzate a tema 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprime le proprie esperienze come cittadino utilizzando nuovi vocaboli ✓ Conosce le norme più semplici della Costituzione e della Dichiarazione dei diritti del fanciullo ✓ Confronta idee e opinioni con i compagni e gli adulti

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE (COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE)</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. • Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino impara a prendersi cura di sé • È in grado di riconoscere ed attuare comportamenti di tutela degli animali e di rispetto della natura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratiche di rilassamento e yoga ✓ Routine quotidiane di igiene e cura personale: lavare le mani, usare il fazzoletto, utilizzare i servizi igienici ✓ Giochi di motricità fine: infiliamo i lacci, allacciamo le scarpe, abbottoniamo il giubbino ... ✓ Filastrocche e canzoni imitative sugli animali e le piante ✓ Giochi motori all'aperto ✓ Le andature degli animali ✓ Drammatizzazione imitativa degli elementi naturali (alberi, fiori, foglie, semi) e loro trasformazione ✓ La festa degli alberi ✓ Uscite al parco per osservare le piante ✓ Giochi motori ed esperienze di tipo ecologico (ripulire il parco, la spiaggia, il bosco..) 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cura il proprio corpo per migliorare lo "star bene" proprio e altrui ✓ Esegue semplici giochi di movimento nel rispetto dell'ambiente ✓ È consapevole dei comportamenti corretti nei confronti degli esseri viventi

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)	IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende l'importanza di comportamenti idonei alla cura della propria persona e di una corretta alimentazione Osserva, esplora e descrive con attenzione i fenomeni e gli abitanti dell'ambiente naturale che lo circonda, sviluppando atteggiamenti di curiosità, di rispetto e salvaguardia dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagini sulle abitudini alimentari ✓ Comportamenti corretti e non per una sana alimentazione ✓ Il valore nutrizionale dei cibi e la piramide alimentare ✓ I diversi tipi di alimenti, le origini e le trasformazioni ✓ I pasti della giornata ✓ Attività grafico-pittoriche sulla natura ed i suoi cambiamenti ✓ Riproduzione di animali e habitat con varie tecniche ✓ Esperienze sulla sperimentazione del colore e delle tecniche con materiale riciclato ✓ Ascolto, analisi e riconoscimento dei suoni tipici degli ambienti ✓ Giochi sonori ✓ I versi degli animali 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce i principi di una sana educazione alimentare ✓ Adotta corrette abitudini alimentari ✓ Utilizza i sensi per esplorare, discriminare e confrontare sapori e alimenti ✓ Riconosce le caratteristiche degli ambienti e degli esseri viventi e li rappresenta utilizzando i vari materiali a disposizione ✓ Individua e colloca i suoni negli ambienti corrispondenti riconoscendone la fonte

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva ed esplora il patrimonio culturale e artistico del territorio e si avvia al riconoscimento dell'importanza della sua tutela e conservazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Commento, attraverso il disegno, di attività di drammatizzazione, spettacoli o film visti ✓ Visita a musei e mostre ✓ Visita ad ambienti di rilevanza culturale, ambientale, paesaggistica (oasi naturali, borghi storici, monumenti, beni culturali e ambientali...) ✓ Riproduzione di opere d'arte 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa riconoscere e apprezzare le opere d'arte famose ed i principali elementi culturali del territorio di appartenenza

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta l'ambiente e le forme viventi • Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali e l'attività di riciclo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoperta dei quattro elementi: acqua, aria, terra, fuoco ✓ Esperienze sensoriali con gli elementi naturali ✓ Attività sulle stagioni ✓ Visite guidate alla fattoria, parco, riserve naturali ✓ Esperienze con materiale da riciclo: plastica, carta, vetro ✓ Le varie fonti di inquinamento ✓ Analisi dei comportamenti relativi al degrado ed incuria ✓ Utilizzo corretto dei cassonetti per la differenziata ✓ Scoperta ed utilizzo di materiali da differenziare ✓ Classificazioni degli elementi in base al materiale ed utilizzo 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ È consapevole dell'importanza di rispettare gli elementi naturali al fine di salvaguardare l'ambiente e gli esseri viventi ✓ Conosce varie forme di inquinamento ✓ Individua ed applica le regole per riciclare correttamente i rifiuti

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE)	I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi sui significati • Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni 	<p>È in grado di utilizzare un vocabolario specifico relativo all'ambiente, al territorio, al patrimonio artistico - culturale del territorio di appartenenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Circole - time per ascoltare, narrare, discutere sull'ambiente e le sue caratteristiche, esseri viventi, alimentazione, opere d'arte ✓ Giochi linguistici, rime, filastrocche da memorizzare ed inventare a tema ✓ Associare immagini a parole ✓ Ricostruzione di storie con immagini in sequenza ✓ Giochi e drammatizzazione di storie su comportamenti adeguati e non per la salvaguardia dell'ambiente, una sana alimentazione, cura e tutela del patrimonio culturale del territorio di appartenenza e nazionale ✓ Modi di dire, ninne nanne, giochi di una volta, parole dialettali a confronto ✓ Riflessione e ipotesi sul significato di parole nuove 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa utilizzare nuovi termini in vari contesti argomentando in modo appropriato e pertinente ✓ Sa riconoscere, denominare e raccontare esperienze sull'ambiente e la tutela, sulle buone pratiche alimentari e su alcuni elementi caratterizzanti la cultura ed il territorio

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- È in grado di distinguere i diversi *devices* e di utilizzarli correttamente.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
CITTADINANZA DIGITALE	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. • Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sa utilizzare i dispositivi tecnologici per collaborare e interagire con gli altri • Il bambino utilizza i diversi strumenti tecnologici sperimentando vari linguaggi (grafico, iconico, musicale) 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Struttura giochi interattivi collaborando con i compagni ✓ Esegue giochi in coppia utilizzando lo stesso <i>device</i> ✓ Sperimenta giochi collettivi e a squadre con dispositivi tecnologici ✓ Cattura immagini ✓ Disegna forme ✓ Scrive il proprio nome ✓ Associa suoni ad immagini ✓ Ascolta brani musicali 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scopre le potenzialità espressive e creative delle più comuni tecnologie. ✓ Utilizza le tecnologie per collaborare ed interagire con gli altri ✓ Utilizza le parti essenziali della tastiera ed alcune funzioni principali ✓ Comunica utilizzando simboli attraverso la tecnologia

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	ATTIVITÀ/ CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	ABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
CITTADINANZA DIGITALE	<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA)</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE)</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi • Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto/destra e sinistra ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali • Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino è avviato all'uso consapevole degli strumenti tecnologici • È in grado di utilizzare alcune funzioni dei dispositivi tecnologici per comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giochi interattivi ✓ Costruzione di un pc con materiale di recupero ✓ Giochi a supporto dell'apprendimento ✓ <i>Coding</i> in modalità <i>unplugged</i> ✓ Utilizzo del tappeto a scacchiera, di frecce direzionali e immagini ✓ Percorsi motori ✓ Giochi con la lavagna interattiva multimediale. ✓ Ricostruzione di storie catturando immagini ✓ Giochi di associazione ✓ Attività di riconoscimento dei simboli scritti e numerici ✓ Utilizzo della tastiera per comporre il proprio nome ✓ Uso di alcuni tasti e funzioni del pc per un avvio alla lingua scritta 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce e denomina le parti principali del <i>device</i> e le funzioni ✓ Si avvia al pensiero computazionale ✓ Si muove nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici ✓ Utilizza il pc in alcune funzioni principali con il supporto dell'insegnante