

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE(6)	INTERMEDIO(7/8)	AVANZATO(9/10)
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE (SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA')</b>	Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.	Riconosce le figure di riferimento. Se guidato, esprime le proprie opinioni.	Individua le figure di riferimento e ne riconosce i ruoli. Esprime liberamente le proprie opinioni. Assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro.	Conosce ruoli e funzioni nella scuola e nella comunità.  Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni.  Assume iniziative personali nel gioco e nel lavoro e le affronta con impegno.	Rispetta i ruoli delle diverse figure della comunità. Assume iniziative personali anche in situazioni più complesse, con impegno e responsabilità.
	Valuta tempi, strumenti e risorse rispetto a un compito assegnato.	Se guidato, porta a termine i compiti assegnati, in situazioni note.	Porta a termine i compiti assegnati in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità basilari.	Porta a termine i compiti assegnati, in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.	Porta a termine i compiti assegnati, in molteplici contesti, mostrando di saper utilizzare in modo efficace, con consapevolezza e padronanza le conoscenze e le abilità acquisite.
	Progetta un percorso operativo e lo modifica in base a problematiche insorte, trovando nuove soluzioni.	In presenza di un problema, in situazioni note, se guidato, propone semplici soluzioni e descrive le fasi essenziali di un gioco o di un lavoro.	In presenza di un problema, formula semplici ipotesi di soluzione. Descrive semplici fasi di gioco o di lavoro in cui è impegnato.	Formula semplici ipotesi risolutive a problemi via via più complessi, individuando semplici strategie di intervento. Progetta le fasi di un lavoro personale o di gruppo e sa ripercorrerne le tappe.	Pianifica il proprio lavoro e quello di gruppo e individuare alcune priorità. Propone ipotesi di soluzione valutandone i rischi. Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi in contesti analoghi a quello proposto.
	Sa auto-valutarsi, riflettendo sul percorso svolto.	Con la guida dell'insegnante tenta di valutare le proprie scelte e il proprio lavoro.	Esprime semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni.	Esprime valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. Apporta adeguate motivazioni a supporto delle scelte operate.	Valuta gli aspetti positivi e negativi del proprio lavoro, motivando in modo personale le scelte operate. Formula ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse.