

## RUBRICA VALUTATIVA

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- IL CORPO E IL MOVIMENTO

#### LIVELLI DI PADRONANZA

1	2	3	4
✓ Collabora con l'insegnante nell'igiene personale	✓ Si tiene pulito su sollecitazione dell'insegnante	✓ Osserva in autonomia le pratiche di routine e di igiene personale	✓ Osserva le pratiche quotidiane di pulizia ed igiene personale e sa darne indicazione ai compagni più piccoli
✓ Si sveste e si riveste con l'assistenza dell'adulto	✓ Si sveste e si riveste da solo, se si trova in difficoltà chiede aiuto	✓ Si sveste e si riveste da solo e con autonomia	✓ Si sveste e si riveste da solo e aiuta anche i compagni in difficoltà
✓ Mangia da solo utilizzando cucchiaio e forchetta	✓ Mangia da solo correttamente e prova alimenti diversi	✓ Mangia in maniera e composta, accetta alimenti nuovi	✓ Mangia autonomamente utilizzando anche il coltello; distingue gli alimenti più salutari ed accetta di mangiarli
✓ Indica le parti del corpo su di sé e nominate dall'insegnante	✓ Indica su di sé e sugli altri le parti del corpo e le loro funzioni principali	✓ Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie e rappresenta graficamente il corpo nelle sue parti essenziali	✓ Riconosce il proprio corpo e le sue parti rappresentando le in modo statico e dinamico
✓ Evita situazioni di pericolo indicato dagli adulti e dai compagni	✓ Riconosce ed evita situazioni di pericolo	✓ Rispetta le regole, accetta le osservazioni dell'adulto, individua situazioni di pericolo presenti nell'ambiente, le riferisce all'adulto e ai compagni evitandole	✓ Rispetta le regole nei giochi e nei movimenti; in situazioni di pericolo escogita strategia per evitare possibili rischi
✓ Riesce a controllare alcuni schemi motori di base: camminare, correre, sedersi, rotolare	✓ Controlla schemi motori statici e dinamici: camminare, saltare, correre, strisciare, rotolare, gattonare	✓ Interagisce con i compagni inventando giochi nuovi. ✓ Padroneggia schemi motori statici e dinamici di base: camminare, saltare, correre, strisciare, rotolare, stare in equilibrio, arrampicare, lanciare	✓ Controlla i propri movimenti, valuta la propria forza, coordina i movimenti con attrezzi ✓ Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva ✓ Esercita operazioni di manualità fine
	✓ segue semplici ritmi attraverso il movimento		
	✓ Controlla la coordinazione oculo-manuale nelle attività grosso-motorie, nella manualità fine: tagliare, strappare, appallottolare	✓ Si muove seguendo accuratamente il ritmo in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi. ✓ Controlla la coordinazione oculo-manuale anche in compiti di manualità fine: tagliare, piegare, colorare	✓ Si esprime correttamente attraverso il linguaggio mimico-gestuale esprimendo emozioni e sentimenti ✓ Riconosce alcuni comportamenti e situazioni dannose per la salute, nell'uso degli spazi, degli strumenti scolastici e dei giochi

#### COMPITI SIGNIFICATIVI

- ❖ Il bambino individua le parti del proprio corpo e del compagno
- ❖ Denomina le parti del corpo e le funzioni
- ❖ Sperimenta giochi motori e li applica in giochi individuali e di gruppo, con materiale strutturato e non
- ❖ Controlla il proprio corpo con movimenti ritmici e gestuali, seguendo musiche ed utilizzando strumenti
- ❖ Rappresenta il proprio corpo fermo ed in movimento
- ❖ Rispetta le regole nei giochi di squadra
- ❖ Conversa in gruppo per individuare i pericoli dell'ambiente scolastico
- ❖ Con l'aiuto dell'insegnante, individua comportamenti alimentari corretti e non