

TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente</li> <li>• Inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</li> <li>• Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte</li> <li>• Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti</li> <li>• Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali</li> <li>• Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli</li> </ul>				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
COMPETENZA SPECIFICA	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI NECESSARI AD UN UTILIZZO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI, VISIVI, MULTIMEDIALI				
CAMPI DI ESPERIENZA	IMMAGINI, SUONI, COLORI				
<b>3 ANNI SCUOLA INFANZIA</b>		<b>4 ANNI SCUOLA INFANZIA</b>		<b>5 ANNI SCUOLA INFANZIA</b>	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco simbolico</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali forme di espressione artistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imitare attraverso gesti, suoni, voce</li> <li>• <u>Accettare di</u> partecipare al gioco simbolico</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli in modo personale</li> <li>• Utilizzare modi diversi per stendere il colore</li> <li>• Impugnare correttamente i diversi strumenti</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire spettacoli di vario tipo</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere suoni e rumori dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco simbolico</li> <li>• Emozioni corporee</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, corporea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale</li> <li>• Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i diversi materiali per rappresentare</li> <li>• Ricostruire le fasi essenziali per comunicare quanto realizzato</li> <li>• Impugnare i diversi strumenti e ritagliare</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedere opere d'arte</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il paesaggio sonoro che lo circonda attraverso la percezione e discriminazione uditiva e corporea</li> <li>• Produzione musicale utilizzando la voce, il corpo e oggetti</li> <li>• Sperimentare e combinare elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali con la voce, il corpo, strumenti poveri o strutturati</li> <li>• Partecipare attivamente al canto corale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio corporeo, mimico-gestuale più complesso e significativo</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza di diverse tecniche espressive</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi essenziali per la lettura di un'opera d'arte e per la produzione di elaborati musicali, grafico-plastici, visivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando immagini e disegni</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre e inventare segni, sagome, tracce utilizzando diverse tecniche espressive</li> <li>• Scegliere gli strumenti e i materiali in relazione all'attività da svolgere</li> <li>• Impugnare i diversi strumenti e ritagliare</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruire delle diverse forme di arte e spettacolo</li> <li>• Leggere e interpretare le proprie produzioni, quelle degli altri e degli artisti</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare brani musicali</li> <li>• Esplorare i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale</li> <li>• Partecipare attivamente al canto corale, sviluppando la capacità di ascoltarsi e accordarsi con gli altri</li> </ul>