

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)
Comunicazione nella madrelingua	Racconta le proprie esperienze con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Prende la parola negli scambi comunicativi, con l'aiuto di domande stimolo.	Negli scambi comunicativi interviene in modo abbastanza pertinente . Riferisce esperienze organizzando in modo essenziale il discorso.	Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente . Riferisce esperienze organizzando in modo chiaro il discorso e rispettando l' ordine cronologico dei fatti.	Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente e offrendo spunti personali . Riferisce esperienze organizzando in modo chiaro il discorso e rispettando l' ordine logico e cronologico dei fatti.
	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media.	Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione, cogliendone il significato globale con la guida .	Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione, riferendone in modo autonomo il significato globale .	Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendone il significato globale e le informazioni principali .	Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il significato globale, le informazioni principali e lo scopo .
	Legge testi di vario genere.	Legge con difficoltà e in modo inespressivo . Ricava il senso globale di un testo solo se guidato .	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole . Coglie il senso globale di un testo scritto.	Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere. Coglie il senso globale di un testo scritto. Individua le informazioni principali di un testo letto.. Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia ed esprime un giudizio personale su di essi.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo . Coglie il senso globale di un testo scritto. Individua le informazioni principali di un testo letto.. Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia ed esprime un giudizio personale su di essi. Attiva strategie di supporto alla lettura.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)
Comunicazione nella madrelingua	Scrive testi di diverso tipo corretti ortograficamente.	Scrive, guidato, semplici frasi relativi a esperienze concrete.	Scrive testi abbastanza corretti ortograficamente Produce testi essenziali nell'organizzazione e nei contenuti.	Scrive testi corretti ortograficamente. Produce testi scritti organizzando la comunicazione in modo chiaro e coerente . Opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).	Scrive testi corretti ortograficamente. Produce testi scritti organizzando la comunicazione in modo chiaro, coerente e originale . Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
	Usa un lessico appropriato. Padroneggia e applica le regole morfosintattiche	Si esprime con poche parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità. Applica, con la guida, le basilari regole morfosintattiche.	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità. Applica le basilari regole morfosintattiche.	Utilizza un lessico appropriato. Comprende in modo parziale il lessico d'alto uso. Applica le regole morfosintattiche.	Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso . Padroneggia e applica tutte le regole morfosintattiche.