

TRAGUARDI DI COMPETENZA		ASCOLTO • L'ALUNNO COMPRENDE MESSAGGI ORALI E SVOLGE I COMPITI SECONDO LE INDICAZIONI DATE IN LINGUA STRANIERA CHIEDENDO, SE NECESSARIO, SPIEGAZIONI							
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE							
COMPETENZA SPECIFICA		Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e relativi a se stesso.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano. Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 10), animali.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano. Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 20), animali, ambiente scolastico, famiglia e parti del corpo.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano. Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 100), alfabeto (spelling), animali, ambiente scolastico, famiglia, parti del corpo, cibo e casa.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole-chiave e il senso generale.	Strutture per interagire in brevi dialoghi. Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, indicatori spaziali, daily routine, sport. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole-chiave e il senso gale.	Strutture per interagire in brevi dialoghi. Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, ambienti pubblici, mestieri, professioni, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, indicazioni per muoversi nello spazio, nazionalità, daily routine, sport, hobby, mezzi di trasporto. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.

TRAGUARDI DI COMPETENZA		PARLATO Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.							
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE							
COMPETENZA SPECIFICA		Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Interagire per presentarsi e salutare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Espressioni e frasi di uso quotidiano (formule di saluto, di cortesia e di presentazione). Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 10) e animali.	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti e persone. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano (formule di saluto, di cortesia e di presentazione). Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 20), oggetti scolastici, famiglia, e parti del corpo. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano (formule di saluto, di cortesia e di presentazione). Ambiti lessicali relativi a : colori, numeri (da 0 a 100), alfabeto (spelling), ambiente scolastico, famiglia, casa, cibo, animali e parti del corpo. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Strutture per interagire in brevi dialoghi (espressioni per descrivere ed individuare persone, luoghi e oggetti, chiedere e dare permessi, chiedere e dare informazioni personali). Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, nazionalità, sport, hobby. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Strutture per interagire in brevi dialoghi (espressioni per descrivere ed individuare persone, luoghi e oggetti, chiedere e dare permessi, chiedere e saper dire le proprie abilità, chiedere e dare informazioni personali). Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, ambienti pubblici, mestieri, professioni, sistema monetario, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, indicazioni per muoversi nello spazio, nazionalità, daily routine, sport, hobby, mezzi di trasporto. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.

TRAGUARDI DI COMPETENZA		LETTURA L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.							
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE							
COMPETENZA SPECIFICA		Comprendere frasi ed espressioni di uso frequenti relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere parole accompagnate da supporti visivi e sonori, cogliendo quelle già acquisite a livello orale.	Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 10), ambiente scolastico, animali domestici.	Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 20), ambiente scolastico, famiglia, animali, alcune parti del corpo.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano. Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 100), alfabeto (spelling), ambiente scolastico, famiglia, casa, cibo, animali e parti del corpo. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Strutture per interagire in brevi dialoghi. Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, mestieri, professioni, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, nazionalità, daily routine, sport, hobby. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Strutture per interagire in brevi dialoghi. Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, ambienti pubblici, mestieri, professioni, sistema monetario, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, indicazioni per muoversi nello spazio, nazionalità, daily routine, sport, hobby, mezzi di trasporto. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.

TRAGUARDI DI COMPETENZA		SCRITTURA							
		Descrivere per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.							
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE							
COMPETENZA SPECIFICA		Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Espressioni e frasi di uso quotidiano (formule di saluto, di cortesia e di presentazione).	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano (formule di saluto, di cortesia e di presentazione). Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 10), ambiente scolastico.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Espressioni e frasi di uso quotidiano (formule di saluto, di cortesia e di presentazione). Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri (da 0 a 100), alfabeto (spelling), ambiente scolastico, famiglia, casa, cibo, animali e parti del corpo. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc...	Strutture per interagire in brevi dialoghi (espressioni per descrivere ed individuare persone, luoghi e oggetti, chiedere e dare informazioni personali). Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, professioni, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, indicazioni per muoversi nello spazio, nazionalità, daily routine, sport, hobby, mezzi di trasporto. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc...	Strutture per interagire in brevi dialoghi (espressioni per descrivere ed individuare persone, luoghi e oggetti, chiedere e dare permessi, chiedere e saper dire le proprie abilità, chiedere e dare informazioni personali). Ambiti lessicali relativi a: ambiente familiare, casa, principali arredi, cibi e bevande, descrizione personale, abbigliamento, ambienti pubblici, mestieri, professioni, sistema monetario, tempo atmosferico, orologio, giorni, mesi, anni, stagioni, indicazioni per muoversi nello spazio, nazionalità, daily routine, sport, hobby, mezzi di trasporto. Elementi culturali dei paesi di lingua anglofona.

TRAGUARDI DI COMPETENZA		RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO							
		Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.							
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE							
COMPETENZA SPECIFICA		Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
				<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare.</p>	<p>Articoli, pronomi personali (he, she, it), aggettivi qualificativi.</p>	<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare.</p>	<p>Articoli, pronomi personali, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, aggettivi dimostrativi, preposizioni di tempo e luogo.</p> <p>I verbi to have, to be, can, to like, simple present nella forma affermativa e negativa.</p> <p>Wh questions</p>	<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare.</p>	<p>Articoli, pronomi personali, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, aggettivi dimostrativi, preposizioni di tempo e luogo.</p> <p>I verbi to have, to be, can, to like, simple present, present continuous nelle tre forme: affermativa, negativa e interrogativa.</p> <p>Wh questions</p>