

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE(6)	INTERMEDIO(7/8)	AVANZATO(9/10)
COMPETENZA MATEMATICA	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale	Se guidato, esegue semplici addizioni e sottrazioni.	Esegue semplici calcoli con le quattro operazioni applicando le procedure basilari.	Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni applicando con buona padronanza tecniche e procedure di calcolo.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, usando anche tecniche di calcolo veloce.
	Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio, individua le relazioni tra gli elementi., ne determina misure.	Conosce le principali figure piane e solide. Se guidato, le descrive e le rappresenta.	Conosce e rappresenta le principali figure del piano e dello spazio, le descrive in modo essenziale, cogliendo alcune relazioni tra gli elementi, ne determina le basilari misure.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, coglie le relazioni tra gli elementi. Le descrive e ne determina le misure con adeguata sicurezza.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, coglie le relazioni tra gli elementi. Le descrive in modo completo e ne determina le misure con sicurezza.
	Ricerca dati, anche rappresentati in grafici e tabelle, per ricavarne informazioni. Riesce a risolvere facili problemi e a descrivere il procedimento seguito	Ricerca ed utilizza dati essenziali per ricavarne informazioni e spiegare con l'aiuto dell'insegnante semplici fenomeni legati all'esperienza. Se guidato risolve problemi elementari.	Ricerca ed utilizza dati matematici essenziali, rappresentati in vario modo per ricavarne informazioni e spiegare semplici fenomeni legati all'esperienza. Risolve facili problemi anche in situazioni nuove che prevedono procedure risolutive basilari.	Ricerca ed utilizza opportunamente dati matematici rappresentati in vario modo per ricavarne informazioni e spiegare diversi fenomeni legati all'esperienza. Risolve in maniera adeguata problemi in situazioni anche nuove e descrive la procedura risolutiva adottata.	Ricerca ed utilizza, opportunamente e con sicurezza, dati rappresentati in vario modo per ricavarne informazioni e spiegare diversi fenomeni legati all'esperienza. Risolve problemi anche in situazioni nuove e/o più complesse e descrive con completezza e proprietà di linguaggio la procedura risolutiva adottata, riconoscendone altre possibili.
Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica intuendo come diversi oggetti matematici (numeri decimali frazioni, percentuali, ecc..) siano utili per operare in situazioni di vita reali.	Riconosce e utilizza, se guidato, in situazioni concrete familiari, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	Riconosce e utilizza in parte, in situazioni concrete familiari, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	Riconosce e utilizza, di solito in modo appropriato a situazioni concrete note, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	Riconosce e utilizza con pertinenza e sicurezza, anche in situazioni nuove, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	