

| COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO | CRITERI EVIDENZE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| COMPETENZA MATEMATICA | | INIZIALE | BASE(6) | INTERMEDIO(7/8) | AVANZATO(9/10) |
| | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale | Se guidato, esegue semplici addizioni e sottrazioni. | Esegue semplici calcoli con le quattro operazioni applicando le procedure basilari. | Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni applicando con buona padronanza tecniche e procedure di calcolo. | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, usando anche tecniche di calcolo veloce. |
| | Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio, individua le relazioni tra gli elementi., ne determina misure. | Conosce le principali figure piane e solide. Se guidato, le descrive e le rappresenta. | Conosce e rappresenta le principali figure del piano e dello spazio, le descrive in modo essenziale, cogliendo alcune relazioni tra gli elementi, ne determina le basilari misure. | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, coglie le relazioni tra gli elementi. Le descrive e ne determina le misure con adeguata sicurezza. | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, coglie le relazioni tra gli elementi. Le descrive in modo completo e ne determina le misure con sicurezza. |
| | Ricerca dati, anche rappresentati in grafici e tabelle, per ricavarne informazioni. Riesce a risolvere facili problemi e a descrivere il procedimento seguito | Ricerca ed utilizza dati essenziali per ricavarne informazioni e spiegare con l'aiuto dell'insegnante semplici fenomeni legati all'esperienza. Se guidato risolve problemi elementari. | Ricerca ed utilizza dati matematici essenziali, rappresentati in vario modo per ricavarne informazioni e spiegare semplici fenomeni legati all'esperienza. Risolve facili problemi anche in situazioni nuove che prevedono procedure risolutive basilari. | Ricerca ed utilizza opportunamente dati matematici rappresentati in vario modo per ricavarne informazioni e spiegare diversi fenomeni legati all'esperienza. Risolve in maniera adeguata problemi in situazioni anche nuove e descrive la procedura risolutiva adottata. | Ricerca ed utilizza, opportunamente e con sicurezza, dati rappresentati in vario modo per ricavarne informazioni e spiegare diversi fenomeni legati all'esperienza. Risolve problemi anche in situazioni nuove e/o più complesse e descrive con completezza e proprietà di linguaggio la procedura risolutiva adottata, riconoscendone altre possibili. |
| Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica intuendo come diversi oggetti matematici (numeri decimali frazioni, percentuali, ecc..) siano utili per operare in situazioni di vita reali. | Riconosce e utilizza, se guidato, in situazioni concrete familiari, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). | Riconosce e utilizza in parte, in situazioni concrete familiari, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). | Riconosce e utilizza, di solito in modo appropriato a situazioni concrete note, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). | Riconosce e utilizza con pertinenza e sicurezza, anche in situazioni nuove, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). | |