

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	<p>Esplora i fenomeni con atteggiamento scientifico: osserva e riconosce regolarità e differenze nell'ambito naturale, utilizza ed opera classificazioni, raccoglie e registra dati significativi per analizzare un fenomeno, formula ipotesi e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Esponde le conoscenze acquisite e spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti, utilizzando un linguaggio specifico e anche disegni, schemi, ecc.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura, dello sviluppo e del funzionamento del proprio corpo.</p> <p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni artificiali. E' a conoscenza dei principali processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso la sua salute e verso l'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	INIZIALE	BASE(6)	INTERMEDIO(7/8)	AVANZATO(9/10)
		<p>Possiede conoscenze scientifiche minime, relative a poche, semplici situazioni di vita personale o a lui familiari.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante e dietro precise istruzioni, osserva e descrive in modo essenziale semplici fenomeni naturali .</p>	<p>Possiede conoscenze scientifiche elementari relative a situazioni note.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni osserva e descrive semplici fenomeni naturali, opera semplici classificazioni, formula facili ipotesi direttamente legate all'esperienza e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>Possiede conoscenze scientifiche tali che gli permettono di osservare, raccogliere dati e descrivere un fenomeno in modo adeguato, di porre domande, formulare ipotesi, operare classificazioni (riguardo alle caratteristiche di organismi animali e vegetali) e realizzare semplici esperimenti anche in modo autonomo.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni riguardo a ciò che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, anche in modo autonomo, osserva, individua somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali e descrive con completezza lo svolgersi dei fatti.</p> <p>Opera classificazioni (riguardo alle caratteristiche di organismi animali e vegetali), formula domande e ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>
		<p>Riferisce, se opportunamente guidato, con un linguaggio semplice le essenziali conoscenze acquisite .</p>	<p>È in grado di esporre basilari conoscenze e di spiegare ciò che ha sperimentato con un linguaggio essenzialmente specifico.</p>	<p>È in grado di esporre adeguate conoscenze e di spiegare ciò che ha sperimentato, in modo abbastanza chiaro ed esauriente, utilizzando un linguaggio solitamente specifico, disegni e/o schemi</p>	<p>E' in grado di esporre ottime conoscenze e di spiegare ciò che ha sperimentato in maniera chiara, approfondita e rielaborata utilizzando un linguaggio specifico, disegni, schemi, ...</p>
		<p>Assume comportamenti di vita adeguati al rispetto della salute e dell'ambiente come da istruzioni o per abitudine.</p>	<p>Assume comportamenti di vita adeguati al rispetto della salute e dell'ambiente, ispirati a conoscenze legate all'esperienza, su questioni discusse e analizzate nel gruppo o in famiglia.</p>	<p>Assume autonomamente comportamenti di vita ispirati a conoscenze di tipo scientifico relative alla struttura, agli organi e alle funzioni del proprio corpo e all'ambiente .</p>	<p>Assume responsabilmente comportamenti di vita adeguati al rispetto della salute e dell'ambiente e li sa motivare sulla base delle conoscenze scientifiche acquisite.</p>
	<p>Se supportato dall'insegnante o dal piccolo gruppo, realizza semplici elaborati grafici, manuali e tecnologici.</p>	<p>Realizza semplici elaborati grafici, manuali e tecnologici anche in maniera autonoma.</p>	<p>Realizza autonomamente ed in gruppo buoni elaborati grafici, manuali e tecnologici.</p>	<p>Produce semplici modelli, realizza ottimi elaborati grafici, manuali e tecnologici sia autonomamente, sia in gruppo.</p>	