

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE(6)	INTERMEDIO(7/8)	AVANZATO(9/10)
COMPETENZA DIGITALE	Conosce i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, computer, ...).	Conosce i principali mezzi multimediali e con l'aiuto dell'insegnante li utilizza in modo appropriato rispetto ad un compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e con qualche indicazione li utilizza in modo appropriato rispetto ad un compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e solitamente li utilizza in modo appropriato rispetto ad uno scopo o compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e li utilizza sempre in modo appropriato ed efficace, rispetto ad uno scopo o compito dato.
	Si orienta tra i diversi mezzi e li utilizza in modo opportuno rispetto ad uno scopo o compito dato.	Identifica le funzioni fondamentali del PC e con l'aiuto dell'insegnante ne utilizza i principali componenti, in particolare la tastiera.	Identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali del PC e ne utilizza i principali componenti: la tastiera, il mouse, ecc..	Identifica, denomina e conosce adeguatamente le funzioni di base del PC e ne utilizza in modo solitamente autonomo i principali componenti.	Identifica, denomina e utilizza componenti e funzioni fondamentali del PC.
	Utilizza semplici software e ne applica le fondamentali funzioni.	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza semplici programmi digitali	Utilizza semplici programmi digitali seguendo una procedura guidata.	Utilizza autonomamente semplici programmi digitali	Utilizza con sicurezza semplici programmi digitali.
	Utilizza semplici robot programmabili	Utilizza, con l'aiuto del docente, semplici oggetti di robotica	Utilizza semplici oggetti di robotica seguendo una procedura guidata.	Utilizza autonomamente semplici oggetti di robotica.	Utilizza con sicurezza semplici oggetti di robotica.
	Utilizza il pensiero computazionale	Utilizza il pensiero computazionale con l'aiuto del docente e/o dei compagni.	Utilizza il pensiero computazionale con qualche incertezza.	Utilizza il pensiero computazionale autonomamente.	Utilizza con sicurezza il pensiero computazionale .
	Accede alla rete per ricercare informazioni sotto la supervisione dell'adulto.	Se guidato accede alla rete per ricavare informazioni.	Accede alla rete con sufficiente padronanza per ricavare informazioni.	Accede alla rete con adeguata padronanza per ricavare informazioni.	Accede alla rete con piena padronanza, per ricavare informazioni.