

RUBRICA DI VALUTAZIONE ADATTA AD UNA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA. CIASCUNA CLASSE ADEGUERÀ LA RUBRICA AI RISPETTIVI LIVELLI.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)
Imparare a imparare	Pone domande.	Deve essere stimolato a fare domande.	A volte pone domande.	È capace di porre domande per migliorare l'informazione.	È capace di porre domande pertinenti per incrementare l'informazione.
	Attiva strategie di apprendimento.	Deve essere sollecitato e guidato per utilizzare strategie di apprendimento	Utilizza semplici strategie di apprendimento indicate dall'insegnante.	Utilizza semplici strategie di apprendimento. Richiama alla memoria il proprio sapere pregresso e lo incrementa.	Utilizza strategie di apprendimento. Stabilisce relazioni con il proprio sapere pregresso e lo incrementa.
	Reperisce informazioni e le riorganizza in funzione del compito.	Deve essere guidato nel reperire informazioni in testi semplici e brevi. Memorizza con uno schema-guida e verbalizza.	Ricava informazioni da poche fonti. Memorizza e verbalizza quanto ha appreso utilizzando le informazioni preselezionate dall'insegnante.	Ricava informazioni da più fonti. Seleziona le informazioni esplicite in un testo in base al compito dato. Memorizza e verbalizza quanto ha appreso.	Ricava informazioni da svariate fonti. Seleziona le informazioni esplicite e implicite in base al compito dato. Organizza le informazioni per memorizzare e verbalizzare quanto ha appreso.
	Autovaluta il processo di apprendimento.	Deve essere guidato dall'adulto o da un compagno nel ripercorrere il proprio processo di lavoro.	Ripercorre il proprio processo di lavoro con materiale guida.	Ripercorre il proprio processo di lavoro e ne evidenzia i punti di forza e di debolezza.	Ripercorre il proprio processo di lavoro e ne evidenzia i punti di forza e di debolezza. Si attiva per l'autocorrezione secondo i criteri dati.