

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

<p><u>Competenze chiave di riferimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze Sociali e Civiche - Competenza Digitale 	<p><u>Competenze di cittadinanza attiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare l'informazione
--	---

LIVELLI DI COMPETENZA

<u>CRITERI:</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><u>TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE</u></p> <p><u>RISORSE MOBILITATE</u></p> <p><u>CONTINUITÀ</u></p> <p><u>AUTONOMIA</u></p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>(uso guidato di conoscenze ed abilità)</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>(applicazione di conoscenze ed abilità in situazioni)</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>(generalizzazione e metacognizione)</p>

		note)	(avvio del transfert di procedure in situazioni nuove)	
--	--	-------	--	--

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ				
CRITERI/EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI			
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	Solo su sollecitazione rispetta le regole condivise.	Rispetta le regole di convivenza in modo discontinuo con gli adulti/ i coetanei.	Rispetta generalmente le regole di convivenza sia con i coetanei sia con gli adulti. Partecipa alla costruzione delle regole della classe e della scuola.	Rispetta le regole di convivenza in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti. Partecipa attivamente alla costruzione delle regole della classe e della scuola offrendo contributi personali.
Conosce i principi della Costituzione, del diritto nazionale e delle carte internazionali; è in grado di riflettere sui valori della convivenza civile. (classi quarte e quinte)	L'alunno dimostra conoscenze incomplete e, solo se guidato, è in grado di riflettere sui valori della convivenza civile.	L'alunno dimostra conoscenze essenziali; si avvia a riflettere autonomamente sui valori della convivenza civile.	L'alunno dimostra conoscenze generalmente complete e sicure e riflette con buona autonomia sui valori della convivenza civile.	L'alunno dimostra conoscenze complete sicure e approfondite e riflette autonomamente sui valori sui valori della convivenza civile.
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO				
CRITERI/EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI			

Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno deve essere a volte sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno ha generalmente cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno ha sempre cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
Conosce i comportamenti corretti per tutelare la salute propria e altrui, le principali problematiche ambientali, alcuni elementi del proprio patrimonio culturale; è in grado di riflettere sulla necessità di adottare comportamenti rispettosi di sé degli altri e dell'ambiente. (classi quarte e quinte)	L'alunno dimostra conoscenze incomplete e, solo se guidato, è in grado di riconoscere la necessità di adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.	L'alunno dimostra conoscenze essenziali; si avvia a riconoscere la necessità di adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.	L'alunno dimostra conoscenze generalmente complete e sicure; nelle discussioni e nelle riflessioni personali manifesta di avere adeguata consapevolezza della necessità di adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.	L'alunno dimostra conoscenze complete sicure e approfondite; nelle discussioni e nelle riflessioni personali manifesta di avere piena consapevolezza della necessità di adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

CRITERI/EVIDENZE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI			
Conosce i principali dispositivi di comunicazione e informazione e li utilizza rispetto a un compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e con l'aiuto dell'insegnante li utilizza in modo appropriato rispetto ad un compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e con qualche indicazione li utilizza in modo appropriato rispetto ad un compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e solitamente li utilizza in modo appropriato rispetto ad uno scopo o compito dato.	Conosce i principali mezzi multimediali e li utilizza sempre in modo appropriato ed efficace, rispetto ad uno scopo o compito dato.
Nell'uso dei dispositivi di comunicazione e informazione, rispetta regole comuni definite.	Solo se guidato dall'insegnante, utilizza il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola	Generalmente utilizza in autonomia il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola, ma deve	Utilizza autonomamente il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola	Utilizza in modo autonomo il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola

	rispettando le regole comuni definite.	essere sollecitato al rispetto delle regole comuni definite.	rispettando le principali regole comuni definite.	e rispetta in modo consapevole le regole comuni definite.
Conosce potenzialità, limiti e rischi della rete e vi accede con consapevolezza. (classi quarte e quinte)	Guidato individua i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione	Individua, in parziale autonomia, i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.	Individua generalmente in modo autonomo i rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione e ne riconosce allo stesso tempo le potenzialità; accede alla rete tenendo conto dei pericoli e dei vantaggi.	Individua in modo autonomo i rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione e ne riconosce allo stesso tempo le potenzialità; utilizza la rete adottando comportamenti responsabili e volgendone a proprio vantaggio le potenzialità.
LIVELLI In via di prima acquisizione - 1 Base - 2 Intermedio - 3 Avanzato - 4	In via di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato