

TRAGUARDI DI COMPETENZA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZA SPECIFICA	PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE		
CLASSE PRIMA E SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA - QUARTA E QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Riconoscere il proprio corpo nelle azioni motorie sperimentate e conoscere il concetto di destra e sinistra</p> <p>Conoscere semplici esperienze di movimento e posturale</p>	<p>Coordinare e utilizzare diverse azioni motorie di base con attenzione alla lateralità (correre / saltare, afferrare / lanciare, equilibrare ecc).</p> <p>Sapersi muovere nello spazio personale, degli altri, degli oggetti, anche in ambiente naturale</p>	<p>Consolidamento schemi motori di base (correre/ saltare, afferrare / lanciare, ecc).</p> <p>Conoscere la relazione tra movimento e spazio in rapporto agli altri e agli oggetti (traiettorie, distanze e punti di riferimento).</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>
TRAGUARDI DI COMPETENZA	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA		
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche 		
COMPETENZA SPECIFICA	UTILIZZARE GLI ASPETTI COMUNICATIVO RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO		
<p>Conoscere le modalità di comunicazione non verbale attraverso il corpo e i segni/segnali</p> <p>Analizzare e verbalizzare le modalità di espressione corporea utilizzate e i contenuti comunicative proprie e dei compagni.</p> <p>Conoscere semplici ritmi e riconoscere le sequenze temporali nelle azioni</p>	<p>Utilizzare il corpo per comunicare situazioni, stati d'animo, emozioni suscitate da canzoni, bans, racconti, poesie, musiche attraverso la modalità della comunicazione non verbale (mimica, gestualità, postura, contatto corporeo, drammatizzazione, danza) individualmente e di gruppo</p> <p>Leggere e interpretare la comunicazione non verbale dei compagni</p> <p>Realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento e semplici danze</p>	<p>Analizzare e interpretare le modalità di espressione corporea utilizzate e i contenuti comunicativi propri e dei compagni</p> <p>Conoscere il ritmo e riconoscere le sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni.</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>

TRAGUARDI DI COMPETENZA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZA SPECIFICA	PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE		
CLASSE PRIMA E SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA - QUARTA E QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscere i giochi motori sperimentati, anche della tradizione popolare locale</p> <p>Conoscere i nessi temporali e causali delle azioni motorie</p> <p>Conoscere le modalità di collaborazione sperimentata nel gioco motorio, evidenziando i punti di forza e di criticità</p> <p>Conoscere il concetto di regola e sanzione</p>	<p>Utilizzare gli schemi motori di base per partecipare ai giochi proposti comprendendo la struttura del gioco (campo, tempo, giocatori, attrezzi) e verbalizzarli.</p> <p>Individuare le azioni motorie più utili per risolvere semplici problemi motori (problem solving)</p> <p>Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco e collaborare con i compagni per raggiungere l'obiettivo comune.</p> <p>Riconoscere e rispettare le regole, accettare le sanzioni</p>	<p>Conoscere strutture e regole di giochi motori e gocosport sperimentati</p> <p>Conoscere diverse modalità di soluzioni motorie nella realizzazione del gioco</p> <p>Conoscere le regole, il regolamento e i comportamenti da tenere nel gioco.</p>	<p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport.</p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>
TRAGUARDI DI COMPETENZA	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		
	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza 		
COMPETENZA SPECIFICA	UTILIZZARE NELL'ESPERIENZA LE CONOSCENZE RELATIVE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE E AI CORRETTI STILI DI VITA		
<p>Conoscere i pericoli nei vari ambienti e i criteri base per muoversi in sicurezza anche in presenza di altri e di attrezzi</p> <p>Conoscere le regole principali della corretta alimentazione e igiene che contribuiscono a mantenere lo stato di salute.</p>	<p>Controllare il proprio e altrui movimento nello spazio, anche con attrezzi, rispettando i criteri di sicurezza nella prevenzione degli infortuni</p> <p>Mettere in pratica corretti comportamenti per una sana alimentazione e cura personale</p>	<p>Conoscere i pericoli nei vari ambienti e i criteri base per muoversi in sicurezza anche in presenza di altri e di attrezzi</p> <p>Conoscere le regole principali della corretta alimentazione e igiene che contribuiscono a mantenere lo stato di salute.</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>