

TRAGUARDO COMPETENZE		L'alunno: -riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive; -si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo							
TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA									
		NODO: DIO E L'UOMO							
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE							
COMPETENZA SPECIFICA		RICONOSCERE CHE IL RAPPORTO CON DIO È ESPERIENZA FONDAMENTALE NELLA VITA. INDIVIDUARE I PRINCIPALI SEGNI RELIGIOSI PRESENTI NELL'AMBIENTE. SAPERSI CONFRONTARE CON VALORI E NORME DELLA TRADIZIONE RELIGIOSA.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre. -Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. -Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio	-Momenti e avvenimenti significativi nella vita delle persone (nascita, crescita, feste ed eventi particolari positivi e negativi). -Feste e tradizioni popolari del Cristianesimo presenti nel territorio.	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. -Evidenziare nella preghiera, dialogo tra Dio e l'uomo, la specificità del "Padre Nostro".	-La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana. -I momenti principali della Sua vita e gli eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare verso gli "ultimi". -Parole, azioni e parabole che esprimono la paternità di Dio.	-Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. -Scoprire che Dio Creatore e Padre ha voluto stabilire fin dalle origini un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	-L'origine del mondo e dell'uomo per i popoli antichi e nel Cristianesimo. -Momenti della storia del popolo d'Israele nella Bibbia.	-Riconoscere le varie caratteristiche della Bibbia e la sua composizione. Individuare il messaggio centrale del Testo sacro. -Identificare la Chiesa come comunità di persone che credono in Gesù e si impegnano a fare proprie le Sue scelte. -Individuare i momenti celebrativi più importanti della vita della Chiesa.	-Il libro della Bibbia documento storico e culturale della Parola di Dio, in particolare l'Antico Testamento. -La fede e la sequela di Gesù, impegni della comunità cristiana. -Testimoni delle scelte di Gesù nella storia. -Feste e tradizioni nel Cristianesimo.	-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni. -Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini, e metterli a confronto con quelli di altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. -Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	-La Bibbia ed i testi sacri delle grandi religioni. -Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del Cristianesimo cattolico: -Il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo. -Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze. -Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l' altro. -Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano "Dio con noi" e che esprimono la sua umanità.

TRAGUARDO COMPETENZE TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. -Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle con la propria esperienza							
		NODO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI							
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE							
COMPETENZA SPECIFICA		INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL CRISTIANESIMO A PARTIRE DALLA VITA DI GESÙ DI NAZARET E DALLA TESTIMONIANZA DEI CRISTIANI, IN VISTA DI SCELTE PER LA MATURAZIONE PERSONALE E DELLA GESTIONE DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Ascoltare e saper riferire circa alcuni episodi biblici.	-L' agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell' Antico e nel Nuovo Testamento.	-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali: episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli .	-I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti	-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.	-La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generali e libri principali; -suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti; -modalità essenziale di accostamento ed analisi di brani narrativi; -l'agire di Dio in eventi narrati nell' Antico Testamento.	-Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù il nucleo del messaggio cristiano. -Riconoscere i libri sacri della religione ebraica, cristiana e islamica.	-L'ambiente di vita ebraico al tempo di Gesù, cultura, gruppi sociali e religiosi; nozioni geografiche della Palestina. -La Bibbia ebraica, la Bibbia cristiana e il Corano. -Luoghi, momenti e atteggiamenti riservati dai credenti ai loro libri sacri.	-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	-Testi sacri delle religioni: -Sviluppo di alcuni temi dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, alleanza, promessa,... -Concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all' umanità. -Eventi e personaggi del mondo biblico nell' arte, nella letteratura, nella cinematografia.

TRAGUARDO COMPETENZE TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale							
		NODO:IL LINGUAGGIO RELIGIOSO							
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE							
COMPETENZA SPECIFICA		SAPERSI CONFRONTARE CON VALORI E NORME DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE E COMPRENDERE IN PARTICOLARE LA PROPOSTA ETICA DEL CRISTIANESIMO IN VISTA DI SCELTE PER LA MATURAZIONE PERSONALE E DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	-Significati essenziali di segni e luoghi religiosi sul territorio.	-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	-Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua. -Segni e luoghi religiosi sul territorio.	-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc.).	-Principali termini, segni e luoghi dell'esperienza religiosa.	-Comprendere termini, segni, luoghi ed espressioni artistiche dell'esperienza religiosa.	-Principali e più significativi termini, segni, luoghi ed espressioni dell'esperienza e dell'arte religiosa.	-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni di arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. -Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	-Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente. -La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza. -Testimoni delle scelte di Gesù nella storia. -Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio.

TRAGUARDO COMPETENZE TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		-Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. -Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.							
		NODO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI							
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE							
COMPETENZA SPECIFICA		SAPERSI CONFRONTARE CON VALORI E NORME DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE E COMPRENDERE IN PARTICOLARE LA PROPOSTA ETICA DEL CRISTIANESIMO IN VISTA DI SCELTE PER LA MATURAZIONE PERSONALE E DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI.							
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia, e nella comunità religiosa, come insegnato da Gesù.	-Un mondo di differenze. -Esperienze di collaborazione e condivisione conciliando e valorizzando le differenze. -Regole che consentono di vivere con gli altri.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	-Modelli cristiani di accoglienza e rispetto per gli altri.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	-Il duplice comandamento e i dieci comandamenti; -norme e regole dell'Ebraismo.	-Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme. -Dimostrare accoglienza e rispetto della diversità delle persone, del loro modo di vivere e di credere.	-Norme e regole delle principali religioni. -Il duplice comandamento dell'amore e i dieci comandamenti. -Esperienze di collaborazione e condivisione conciliando e valorizzando le differenze. -Modelli di accoglienza per l'altro.	-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	-Valori e norme nelle principali religioni. -Il duplice comandamento dell'amore e i dieci comandamenti. -Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo