

<b>TRAGUARDO COMPETENZE</b>		L'alunno: -riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive; -si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo							
<b>TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>									
		<b>NODO: DIO E L'UOMO</b>							
<b>COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>							
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>		<b>RICONOSCERE CHE IL RAPPORTO CON DIO È ESPERIENZA FONDAMENTALE NELLA VITA. INDIVIDUARE I PRINCIPALI SEGNI RELIGIOSI PRESENTI NELL'AMBIENTE. SAPERSI CONFRONTARE CON VALORI E NORME DELLA TRADIZIONE RELIGIOSA.</b>							
<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre. -Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. -Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio	-Momenti e avvenimenti significativi nella vita delle persone (nascita, crescita, feste ed eventi particolari positivi e negativi). -Feste e tradizioni popolari del Cristianesimo presenti nel territorio.	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. -Evidenziare nella preghiera, dialogo tra Dio e l'uomo, la specificità del "Padre Nostro".	-La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana. -I momenti principali della Sua vita e gli eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare verso gli "ultimi". -Parole, azioni e parabole che esprimono la paternità di Dio.	-Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. -Scoprire che Dio Creatore e Padre ha voluto stabilire fin dalle origini un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	-L'origine del mondo e dell'uomo per i popoli antichi e nel Cristianesimo. -Momenti della storia del popolo d'Israele nella Bibbia.	-Riconoscere le varie caratteristiche della Bibbia e la sua composizione. Individuare il messaggio centrale del Testo sacro. -Identificare la Chiesa come comunità di persone che credono in Gesù e si impegnano a fare proprie le Sue scelte. -Individuare i momenti celebrativi più importanti della vita della Chiesa.	-Il libro della Bibbia documento storico e culturale della Parola di Dio, in particolare l'Antico Testamento. -La fede e la sequela di Gesù, impegni della comunità cristiana. -Testimoni delle scelte di Gesù nella storia. -Feste e tradizioni nel Cristianesimo.	-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni. -Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini, e metterli a confronto con quelli di altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. -Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	-La Bibbia ed i testi sacri delle grandi religioni. -Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del Cristianesimo cattolico: -Il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo. -Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze. -Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l' altro. -Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano "Dio con noi" e che esprimono la sua umanità.

<b>TRAGUARDO COMPETENZE TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>		-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. -Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle con la propria esperienza							
		<b>NODO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>							
<b>COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>							
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>		<b>INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL CRISTIANESIMO A PARTIRE DALLA VITA DI GESÙ DI NAZARET E DALLA TESTIMONIANZA DEI CRISTIANI, IN VISTA DI SCELTE PER LA MATURAZIONE PERSONALE E DELLA GESTIONE DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI</b>							
<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-Ascoltare e saper riferire circa alcuni episodi biblici.	-L' agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell' Antico e nel Nuovo Testamento.	-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali: episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli .	-I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti	-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.	-La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generali e libri principali; -suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti; -modalità essenziale di accostamento ed analisi di brani narrativi; -l'agire di Dio in eventi narrati nell' Antico Testamento.	-Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù il nucleo del messaggio cristiano. -Riconoscere i libri sacri della religione ebraica, cristiana e islamica.	-L'ambiente di vita ebraico al tempo di Gesù, cultura, gruppi sociali e religiosi; nozioni geografiche della Palestina. -La Bibbia ebraica, la Bibbia cristiana e il Corano. -Luoghi, momenti e atteggiamenti riservati dai credenti ai loro libri sacri.	-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	-Testi sacri delle religioni: -Sviluppo di alcuni temi dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, alleanza, promessa, ... -Concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all' umanità. -Eventi e personaggi del mondo biblico nell' arte, nella letteratura, nella cinematografia.

<b>TRAGUARDO COMPETENZE TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>		-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale , familiare e sociale							
		<b>NODO:IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>							
<b>COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>							
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>		<b>SAPERSI CONFRONTARE CON VALORI E NORME DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE E COMPRENDERE IN PARTICOLARE LA PROPOSTA ETICA DEL CRISTIANESIMO IN VISTA DI SCELTE PER LA MATURAZIONE PERSONALE E DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI.</b>							
<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	-Significati essenziali di segni e luoghi religiosi sul territorio.	-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	-Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua. -Segni e luoghi religiosi sul territorio.	-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc.).	-Principali termini, segni e luoghi dell'esperienza religiosa.	-Comprendere termini, segni, luoghi ed espressioni artistiche dell'esperienza religiosa.	-Principali e più significativi termini, segni, luoghi ed espressioni dell'esperienza e dell'arte religiosa.	-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni di arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. -Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	-Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente. -La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza. -Testimoni delle scelte di Gesù nella storia. -Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio.

<b>TRAGUARDO COMPETENZE TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>		-Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. -Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.							
		<b>NODO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>							
<b>COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>							
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>		<b>SAPERSI CONFRONTARE CON VALORI E NORME DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE E COMPRENDERE IN PARTICOLARE LA PROPOSTA ETICA DEL CRISTIANESIMO IN VISTA DI SCELTE PER LA MATURAZIONE PERSONALE E DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI.</b>							
<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia, e nella comunità religiosa, come insegnato da Gesù.	-Un mondo di differenze. -Esperienze di collaborazione e condivisione conciliando e valorizzando le differenze. -Regole che consentono di vivere con gli altri.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	-Modelli cristiani di accoglienza e rispetto per gli altri.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	-Il duplice comandamento e i dieci comandamenti; -norme e regole dell'Ebraismo.	-Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme. -Dimostrare accoglienza e rispetto della diversità delle persone, del loro modo di vivere e di credere.	-Norme e regole delle principali religioni. -Il duplice comandamento dell'amore e i dieci comandamenti. -Esperienze di collaborazione e condivisione conciliando e valorizzando le differenze. -Modelli di accoglienza per l'altro.	-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	-Valori e norme nelle principali religioni. -Il duplice comandamento dell'amore e i dieci comandamenti. -Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo