

Profilo della competenza	Competenza chiave	Discipline coinvolte	Livello
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione	Italiano Tutte	iniziale 5 base 6 intermedio 7-8 avanzato 9-10

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA (anche per la prova d'esame)

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

CRITERI EVIDENZE	Livello di padronanza iniziale	Livello di padronanza base	Livello di padronanza intermedio	Livello di padronanza avanzato
Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi"; legge testi di vario genere e tipologia.	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso ; legge e comprende le informazioni esplicite	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di testi orali; legge e comprende informazioni esplicite e implicite	Ascolta e comprende l'argomento, le informazioni principali e l'intenzione comunicativa dell'emittente ; legge e comprende informazioni esplicite e implicite e, utilizzando autonomamente strategie di lettura, le manipola in funzione dello scopo	Ascolta e comprende l'argomento, le informazioni principali e l'intenzione comunicativa dell'emittente; recupera, manipola e riutilizza informazioni per scopi diversi: per elaborare concetti, per accostare temi diversi,....
Espone contenuti vari all'insegnante e ai compagni e interagisce in diverse situazioni comunicative; produce testi scritti adeguati allo scopo	Espone il proprio pensiero e contenuti di studio in modo chiaro anche in situazioni di interazione; produce testi strutturati seguendo un modello dato	Espone il proprio pensiero e contenuti di studio in modo chiaro, coerente ed è pertinente in situazioni di interazione; produce testi corretti utilizzando una struttura semplice e adeguata allo scopo	Espone il proprio pensiero e contenuti di studio in modo completo, coerente e coeso ed è pertinente in situazioni di interazione; scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo	Espone il proprio pensiero e i contenuti di studio in modo esauriente,coerente, e coeso; scrive testi di diversa tipologia corretti, ampi e personali nella trattazione del tema in funzione dello scopo
Riconosce e usa il lessico appropriato, specifico e la sintassi funzionale	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità e la sintassi fondamentale per una comunicazione comprensibile e coerente	Comprende e utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio e applica nella comunicazione orale e scritta conoscenze fondamentali della sintassi tali da consentire coerenza e coesione	Comprende e utilizza un lessico più ricco e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio che predilige e applica nella comunicazione orale e scritta conoscenze fondamentali della sintassi tali da consentire coerenza e coesione	Utilizza la morfologia e la sintassi per comprendere testi più articolati e per migliorare la coerenza e la coesione dei propri scritti o correggerli