

LIVELLI DI PADRONANZA COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
		Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
COMPETENZA DIGITALE	Utilizza i principali dispositivi di comunicazione e informazione in modo opportuno rispettando regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare o ad un compito dato.	Guidato/a ricerca e utilizza informazioni gestendo i principali dispositivi di comunicazione e informazione.	Ricerca e utilizza informazioni gestendo i diversi supporti di comunicazione e informazione.	Ricerca in modo autonomo informazioni gestendo, in modo appropriato, i diversi supporti utilizzati e scelti. Cerca di valutarne consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Ricerca in modo autonomo e spontaneo informazioni gestendo, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.
	Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati; produce elaborati (di complessità diversa), rispettando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.	Con la supervisione dell'insegnante, scrive un semplice testo al computer e lo salva.	Utilizza, con qualche indicazione, programmi di videoscrittura, semplici presentazioni e le archivia.	Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.	Utilizza in piena autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.
	Utilizza semplici robot programmabili	Utilizza, con l'aiuto del docente, semplici oggetti di robotica	Utilizza semplici oggetti di robotica seguendo una procedura guidata.	Utilizza autonomamente semplici oggetti di robotica.	Utilizza con sicurezza semplici oggetti di robotica.
	Utilizza il pensiero computazionale	Utilizza il pensiero computazionale con l'aiuto del docente e/o dei compagni.	Utilizza il pensiero computazionale con qualche incertezza.	Utilizza il pensiero computazionale autonomamente.	Utilizza con sicurezza il pensiero computazionale.

	<p>Conosce potenzialità, limiti e rischi della rete e vi accede con consapevolezza.</p>	<p>Individua, con domande stimolo, i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.</p>	<p>Individua i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.</p>	<p>Individua in modo autonomo i possibili rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione tenendo conto dei rischi e dei vantaggi.</p>	<p>Individua in modo autonomo i possibili rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione, ne comprende i significati e adotta comportamenti preventivi consapevoli e responsabili.</p>
--	---	---	---	---	--

Descrittori riferiti al **n.4** del profilo di competenze della scheda di certificazione