

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA CHIAVE: **IMPARARE AD IMPARARE**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
IMPARARE AD IMPARARE	Reperisce informazioni da varie fonti e le organizza	Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
	Pone domande; applica strategie di studio	Date alcune indicazioni (parole chiave,...), ricava le informazioni principali dai testi scolastici e risponde a semplici domande.	Ricava e seleziona informazioni da testi scolastici diversi e le riorganizza per rispondere a domande ed eseguire semplici compiti.	Ricava, seleziona e analizza informazioni da testi diversi, le riorganizza autonomamente collegandole e tra loro	Ricava, seleziona e analizza informazioni da testi diversi, le organizza autonomamente e le confronta per generalizzarle.
	Porta a termine il lavoro assegnatogli assumendosi le proprie responsabilità	È capace di porre semplici domande per la comprensione e di applicare semplici strategie di memorizzazione del testo (scalette, evidenziazioni...)	È capace di porre semplici domande per migliorare la comprensione e di applicare semplici strategie di memorizzazione e di organizzazione del testo (schemi,...)	È capace di porre semplici domande pertinenti per incrementare l'informazione e di applicare strategie di memorizzazione e di organizzazione del testo insieme a strategie di collegamento tra nuove informazioni e quelle già possedute.	È capace di porre domande pertinenti per incrementare l'informazione, e sceglie autonomamente una personale strategia di memorizzazione, organizzazione e collegamento.
	Si impegna nello svolgimento del proprio compito e opportunamente guidato, lo porta a termine.	Si impegna nello svolgimento del proprio compito chiedendo chiarimenti per portarlo a termine.	Porta a termine il lavoro assegnatogli contribuendo a completare e o migliorare.... il compito comune.	Porta a termine il lavoro Assegnatogli collaborando costruttivamente con gli altri anche nella revisione del risultato finale, sempre rispettando le idee di ognuno.	

	Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite; autovaluta il processo di apprendimento	È in grado di descrivere il proprio lavoro con l'aiuto dell'insegnante.	È in grado di descrivere il proprio lavoro e i risultati raggiunti evidenziando i punti di forza e di debolezza.	Argomenta il processo del proprio lavoro, evidenzia i punti di forza e di debolezza esprimendo semplici giudizi sugli esiti.	Argomenta il processo del proprio lavoro e seleziona ipotesi di autocorrezione, le applica e ne valuta gli esiti
--	--	--	--	--	--

Descrittori riferiti al **n. 5** del profilo di competenza della scheda di certificazione