

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (interagire in modo collaborativi, partecipativo e costruttivo nel gruppo rispettando il punto di vista altrui e contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.)	Collabora all'elaborazione delle regole di classe e le rispetta Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività In un gruppo, fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze degli altri Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.	Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
		Rispetta generalmente le regole interne della classe. E' disponibile a socializzare alcune esperienze nel piccolo gruppo. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di gestire in modo positivo i diversi punti di vista. Con l'aiuto dell'insegnante incomincia ad assumere atteggiamenti di riflessione sul proprio comportamento	Rispetta le regole della classe e dell'istituto. Interagisce in modo collaborativo nel piccolo gruppo. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Incomincia ad assumere atteggiamenti di riflessione su eventuali comportamenti difformi e sul proprio comportamento.	Comprende e condivide le regole stabilite e le rispetta. Coopera e si rende disponibile con i compagni al raggiungimento di un obiettivo comune. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista e i ruoli altrui. Assume atteggiamenti di riflessione su eventuali comportamenti difformi e sul proprio comportamento; accetta con equilibrio le conseguenze delle proprie azioni.	Comprende e condivide le regole stabilite comportandosi in maniera adeguata al contesto; modifica la propria condotta. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica, collabora costruttivamente con adulti e compagni. Assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui. Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni

Descrittori riferiti al **n. 11** del profilo di competenza della scheda di certificazione

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo e accettando i limiti e le regole.)	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e al senso dei comportamenti dei cittadini	Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
		Guidato, mette in relazione bisogni e regole. E' in grado di esprimere, in modo essenziale, semplici opinioni sul significato di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana.	Sa mettere in relazione bisogni personali e collettivi con i diritti e i doveri. E' in grado di esprimere semplici opinioni sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana	Coglie l'importanza del rispetto delle regole in funzione del vivere associato civile. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri, riflettendo criticamente.	Coglie il nesso fra regole, società ed ambiente, operando in modo autonomo collegamenti interdisciplinari, si pone in modo propositivo dinanzi alle problematiche. E' in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi.

Descrittori riferiti al **n. 12** del profilo di competenza della scheda di certificazione