

LIVELLI DI PADRONANZA
SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE	<p>Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni.</p> <p>Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta dei dati , l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso</p>	Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
		<p>Osserva , con qualche indicazione, fenomeni fisici e biologici in situazioni note e familiari.</p> <p>Costruisce, se guidato, semplici tabelle e grafici con i dati raccolti .</p>	<p>Osserva e distingue semplici fenomeni fisici e biologici cogliendone gli elementi più semplici.</p> <p>Costruisce, analizza semplici tabelle e grafici con i dati raccolti, ne individua semplici relazioni e, con qualche indicazione, fornisce una loro possibile interpretazione .</p>	<p>Osserva e distingue i principali fenomeni fisici e biologici e riconosce le interazioni fra sistemi.</p> <p>Registra in tabelle ed elabora mediante semplici grafici dati qualitativi e quantitativi. Reperisce fonti di informazione, le seleziona, le analizza , le interpreta e formula, in base ad essi, possibili previsioni.</p>	<p>Osserva e distingue i principali fenomeni fisici e biologici, riconosce le interazioni fra sistemi e relazioni di causa effetto.</p> <p>Registra in tabelle ed elabora mediante grafici dati qualitativi e quantitativi. Analizza i fenomeni mediante confronto, organizza e rappresenta con vari strumenti le informazioni raccolte.Reperisce varie fonti di informazione, le seleziona, le analizza , ne fa sintesi. Interpreta e formula in base ad essi, possibili previsioni e cerca eventuali soluzioni.</p>

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE	<p>Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza.</p> <p>Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.</p>	<p>Iniziale</p> <p>Riproduce, guidato, semplici esperienze di laboratorio e utilizza , semplici schematizzazioni che espone con un linguaggio elementare.</p>	<p>Base (6)</p> <p>Riproduce semplici esperienze di laboratorio e formula ipotesi riferite ad una situazione nota e definita dall'insegnante. Si avvale , con qualche indicazione , di diagrammi e schemi di base che espone con un linguaggio elementare.</p>	<p>Intermedio (7/8)</p> <p>Utilizza diagrammi e schemi logici, espone e commenta in forma chiara e con termini appropriati le tappe del percorso seguito e i risultati ottenuti.</p>	<p>Avanzato (9/10)</p> <p>Gestisce e coordina esperienze di laboratorio anche impegnative, coglie pienamente i nessi tra i risultati teorici e la realtà.Utilizza correttamente gli strumenti specifici ed elabora modelli e schemi interpretativi che espone in modo coerente e con un lessico specifico.</p>
	<p>Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).</p>	<p>Richiama, guidato, semplici conoscenze fattuali (nomi, fatti, terminologie, semplici regole e leggi) e conoscenze generali di scienze per trarre conclusioni in situazioni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana.</p>	<p>Richiama semplici conoscenze fattuali (nomi, fatti, terminologie, semplici regole e leggi) e conoscenze generali di scienze per trarre conclusioni in situazioni concrete.</p>	<p>Fa riferimento a conoscenze scientifiche apprese per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente, portando argomentazioni logiche.</p>	<p>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico. Fa riferimento a conoscenze scientifiche apprese per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente, portando argomentazioni chiare e coerenti.</p>