

## LIVELLI DI PADRONANZA

## MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI  EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
		Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
<b>COMPETENZA MATEMATICA</b>	Si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Utilizza semplici/ alcune tecniche del calcolo nell'insieme R.	Utilizza algoritmi elementari , formule e procedimenti di routine all'interno di situazioni esplicitamente definite nell'insieme R.	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo nell'insieme R ricorrendo a metodi e strumenti diversi rappresentandole anche in forma grafica.	Padroneggia le tecniche e le procedure del calcolo nell'insieme R utilizzando metodi e strumenti diversi, rappresentandole anche sotto forma grafica, è in grado di effettuare stime dei risultati di una operazione
	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi	Riconosce e denomina le figure geometriche nel piano e nello spazio, guidato, coglie le relazioni basilari tra gli elementi soprattutto a partire da situazioni real.	Rappresenta, confronta e analizza le figure geometriche in modo incerto, coglie alcune relazioni tra gli elementi e ne individua le principali proprietà varianti ed invarianti soprattutto a partire da situazioni reali	Rappresenta, confronta e analizza le figure geometriche con sicurezza, ne coglie le relazioni tra gli elementi e riconosce proprietà varianti ed invarianti soprattutto a partire da situazioni reali	Rappresenta, confronta e analizza le figure geometriche con sicurezza e completezza, con modalità adeguate al contesto e, nel caso, con soluzioni originali,ne coglie le relazioni tra gli elementi e riconosce proprietà varianti ed invarianti soprattutto a partire da situazioni reali

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI  EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
		Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
<b>COMPETENZA MATEMATICA</b>	<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni .</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta.</p> <p>Confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi</p>	<p>Individua, in parte, i dati e le incognite di situazioni problematiche in un contesto concreto e familiare. Determina solo alcuni elementi utili alla soluzione richiedendo quindi l'aiuto dell'insegnante. Se orientato, espone con un linguaggio elementare i passaggi del proprio percorso risolutivo.</p>	<p>Individua i dati e le incognite di situazioni problematiche in un contesto concreto e familiare; formula ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche riproducendo sequenze basilari note. Espone con un linguaggio elementare i passaggi del proprio percorso risolutivo.</p>	<p>Riconosce la situazione problematica, cogliendo dati ed incognite. Collega le conoscenze alle informazioni e formula ipotesi. Applica strategie risolutive di routine, utilizzando anche rappresentazioni grafiche o modelli. Espone con linguaggio specifico tutti i passaggi del proprio percorso risolutivo.</p>	<p>Affronta la situazione problematica anche in situazione non note. Coglie dati e incognite e ne valuta le informazioni e la coerenza. Elabora strategie appropriate per la soluzione di problemi di vario genere, giustificando i risultati ottenuti. Espone e motiva con linguaggio appropriato il proprio percorso risolutivo.</p>
	<p>Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni ecc.) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale e le situazioni reali.</p>	<p>Utilizza ,guidato, il linguaggio e gli strumenti matematici per spiegare semplici fenomeni e risolvere problemi elementari. Guidato, traduce semplici messaggi dal linguaggio comune a quello matematico e viceversa.</p>	<p>Utilizza, in parte, gli elementi dei vari linguaggi per spiegare fenomeni e risolvere problemi a lui familiari. Con qualche indicazione traduce messaggi dal linguaggio comune a quello matematico e viceversa.</p>	<p>Di norma utilizza in modo logico gli elementi dei vari linguaggi per spiegare fenomeni e risolvere problemi concreti. Traduce di solito correttamente messaggi dal linguaggio comune a quello matematico e viceversa.</p>	<p>Di norma utilizza in modo logico e pertinente gli elementi dei vari linguaggi per spiegare fenomeni e risolvere problemi concreti. Traduce correttamente messaggi dal linguaggio comune a quello matematico e viceversa.</p>

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI  EVIDENZE	DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA			
		Iniziale	Base (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
COMPETENZA MATEMATICA	<p>Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza, si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.</p>	Guidato, legge ed interpreta un fenomeno collettivo dal punto di vista statistico e probabilistico in contesti conosciuti.	Legge ed interpreta un fenomeno collettivo dal punto di vista statistico e probabilistico in contesti noti.	Legge ed interpreta un fenomeno collettivo dal punto di vista statistico e probabilistico in contesti conosciuti e articolati .	Legge , analizza ed interpreta un fenomeno collettivo dal punto di vista statistico e probabilistico in contesti non noti e articolati sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di strumenti statistici .