

<p>Profilo della competenza Utilizza gli strumenti di conoscenze per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</p>	<p>Competenza chiave Consapevolezza ed espressione culturale -identità storica</p>	<p>Discipline coinvolte Storia Religione Tutte</p>	<p>Livello <u>iniziale</u>5 <u>base</u>6 <u>intermedio</u>7-8 <u>avanzato</u> 9-10</p>
--	---	---	---

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE:CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTTA’ STORICA

CRITERI EVIDENZE	Livello di padronanza iniziale	Livello di padronanza base	Livello di padronanza intermedio	Livello di padronanza avanzato
<p>Colloca gli eventi storici all’interno degli organizzatori spazio - temporali; individua relazioni causali e temporali nei “ fatti storici”</p>	<p>Colloca nel tempo e nello spazio storico alcuni principali eventi, riconoscendo - ne i principali fatti storici</p>	<p>Colloca nel tempo e nello spazio storico gli eventi di un periodo, riconoscendone i principali fatti storici ed evidenziandone le relazioni più significative</p>	<p>Colloca nel tempo e nello spazio storico gli eventi di un periodo riconoscendone i principali fatti storici e sceglie autonomamente strumenti storici (mappe, tabelle,fonti,..)per organizzare le relazioni più significative</p>	<p>Colloca nel tempo e nello spazio storico i processi fondamentali di un periodo storico storici e sceglie autonomamente strumenti storici (mappe, tabelle,fonti,..)per organizzare le differenze fondamentali con altri periodi del passato o del presente</p>
<p>Sa utilizzare le fonti; organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà strutturati in base ai bisogni dell’uomo; confronta gli eventi storici con quelli attuali individuandone elementi di continuità/discontinuità,somiglianza /diversità</p>	<p>Organizza semplici conoscenze per ricostruire alcune strutture sociali, politiche, economiche,.. del passato</p>	<p>Organizza semplici conoscenze per ricostruire le principali strutture sociali, politiche, economiche,..del passato evidenziando gli elementi di somiglianza con quelle attuali</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite per ricostruire le principali strutture sociali, politiche, economiche,..del passato evidenziando gli elementi di somiglianza o diversità con quelli attuali</p>	<p>Incrementa le informazioni anche attraverso semplici fonti storiche per ricostruire le principali strutture sociali, politiche, economiche,..del passato evidenziando gli elementi di somiglianza o diversità continuità o discontinuità con quelli attuali</p>