Profilo della competenza	Competenza chiave	<u>Discipline</u>	L <u>ivello</u>
Utilizza gli strumenti di conoscenze per	Consapevolezza ed	<u>coinvolte</u>	<u>iniziale5</u>
comprendere se stesso e gli altri, per	espressione culturale	Storia Religione	base6
riconoscere ed apprezzare le diverse	-identità storica	Tutte	intermedio7-8
identità, le tradizioni culturali e religiose,			avanzato 9-10
in un'ottica di dialogo e di rispetto			
reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e			
culturali della società			

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE:CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTTA' STORICA

CRITERI EVIDENZE	Livello di	Livello di	Livello di	Livello di
	padronanza	padronanza	padronanza	padronanza
	iniziale	base	intermedio	avanzato
Colloca gli eventi storici all'interno	Colloca nel	Colloca nel	Colloca nel tempo e	Colloca nel tempo
degli organizzatori spazio -	tempo e nello	tempo e nello	nello spazio storico	e nello spazio
temporali;	spazio storico	spazio storico gli	gli eventi di un	storico i processi
individua relazioni causali e	alcuni	eventi di un	periodo	<u>fondamentali</u> di un
temporali nei " fatti storici"	principali	periodo,	riconoscendone i	periodo storico
	<u>eventi,</u>	riconoscendone i	principali fatti	storici e sceglie
	riconoscendo -	principali fatti	storici e sceglie	<u>autonomamente</u>
	ne i principali	storici ed	<u>autonomamente</u>	strumenti storici
	fatti storici	evidenziandone le	strumenti storici	(mappe,
		<u>relazioni</u> più	(mappe,	tabelle,fonti,) per
		significative	tabelle,fonti,)per	organizzare le
			organizzare le	<u>differenze</u>
			relazioni più	fondamentali con
			significative	altri periodi del
				passato o del
				<u>presente</u>
Sa utilizzare le fonti;	Organizza	Organizza	Organizza le	<u>Incrementa</u> le
organizza le conoscenze acquisite in	<u>semplici</u>	semplici	<u>conoscenze</u>	informazioni anche
quadri di civiltà strutturati in base ai	conoscenze	conoscenze per	acquisite per	attraverso semplici
bisogni dell'uomo;	per ricostruire	ricostruire <u>le</u>	ricostruire le	fonti storiche per
confronta gli eventi storici con quelli	<u>alcune</u>	<u>principali</u>	principali strutture	ricostruire le
attuali individuandone elementi di	strutture	strutture sociali,	sociali, politiche,	principali strutture
continuità/discontinuità,somiglianza	sociali,	politiche,	economiche, del	sociali, politiche,
/diversità	politiche,	economiche, del	passato	economiche,. .del
	economiche,	passato	evidenziando gli	passato
	del passato	evidenziando gli	elementi di	evidenziando gli
		elementi di	somiglianza o	elementi di
		somiglianza con	<u>diversità</u> con quelli	somiglianza o
		quelle attuali	attuali	<u>diversità</u>
				continuità o
				discontinuità con
				quelli attuali